國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

| 課號 course code | 1203161 | 班別 class number | | 全英文 授課 EMI | <u></u> | <u> </u> | ☑否 |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|---|-----------------------|--|
| 課程類別 course type | □人文關懷課程 □專題導向課程 □其他 | _ |]競賽專題課]總整課程 | !程 | | 導向課程 |]課程 E |
| 課程名稱(中文) Chinese course name | 史學方法(一) | | | | | | |
| 課程名稱(英文) English course name | Historical Methods | (I) | | | | | |
| 學年/學期 academic year /semester | 學年 | | 學分 credi | | 2 | | |
| 學系(所) department | ☑歷史系 □歴史所 | | 必選(required/se | elected | ☑必修 [程若為選修 □中國斷代 □世界斷代 □國別及區 □專史.專題 讀.應用史學 | , 史 史 東 東 | 擇一勾選) |
| 上課時間 class hours | 三、8、9 | | 上課地 classro | | | | |
| 教師 instructor | 張秀蓉 | | 教師 er Instructor' | | | | |
| 助教 teaching assistant | | | 助教 en TA's en | | | | |
| 先修科目或 先備能力 prerequisites | | | | | | | |
| 課程概述 course descriptions | 歷史研究面對的是一個對的是一個大學者對史學方法的一個大學的一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,不可以一個人,可以一個人,可以一個人,可以一個人,可以可以一個人,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以 | 作者常有不 內論界 中學理論 學理論 要性, 四 | 知如何措手有史學研究。 學方法的看為 解析史料的 論述史學家的 | 之愚妇女孩。 說 語 去 英 野 瑛 野 野 野 野 野 野 | 果程設計兼解 了分實做、透歷、 一、述歷 上、述是 以, 工 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | 理學作、透 | 育與實務: 目講述讓 同 其方式學 以 料學 以 料學 以 的 以 家 的 的 家 的 的 家 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 。 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 。 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 |

學習目標 learning objectives

史學方法主要的目標是透過前人研究經驗和重要史學原理的介紹,給予新進 史學工作者適當的指引,並經由資料蒐集、閱讀技巧和史料剖析等訓練讓大學部 同學能夠奠定歷史研究與歷史書寫的基礎。

- 1.E. Bernhein,陳韜譯,《史學方法論》,台北:臺灣商務印書館,1967。
- 2.許冠三,《史學與史學方法》,台北:萬年青出版社,1971。
- 3.陸懋德,《史學方法大綱》,台北:華世出版社,1975。
- 4.王爾敏,《史學方法》,台北:東華書局,1988。
- 5.Robert Jones Shafer, 趙干城、鮑世奮譯,《史學方法論》,台北:五南圖書有限公司,1990。
- 6.王旭東,《史學理論與方法》,合肥:安徽大學出版社,1998。
- 7.林家有,《史學方法論》,廣州:中山大學出版社,2002。
- 8.. 鄭樑生,《史學方法》,台北:五南圖書有限公司,2002。
- 9.傅斯年,《史學方法導論》,北京:中國人民大學出版社,2004。
- 10.杜維運,《史學方法論》(增定新版),台北:杜維運,2005。
- 11.麥勁生、李弘祺,《近代史學與史學方法》,台北:五南圖書有限公司,2024。
- 12.劉增泉,《史學方法》,台北:五南圖書有限公司,2025。
- 13.杜維運、黃俊傑編,《史學方法論文選集》,台北:華世出版社,1980。
- 14. 黄俊傑編譯,《史學方法論叢》,台北:臺灣學生書局,1981。
- 15.康樂、彭明輝主編,《史學方法與歷史解釋》,北京:中國大百科全書出版社, 2005。
- 16.梁啟超,《中國歷史研究法》,台北:里仁書局,1984。
- 17.錢穆,《中國歷史研究法》,台北:東大圖書股份有限公司,1988。
- 18.嚴耕望,《治史三書》,上海:上海人民出版社,2016。
- 19. 呂思勉,《為學十六法》, 北京:中華書局, 2007。
- 20.陳高華、陳智超等著,《中國古代史史料學》,天津:天津古籍出版社,2006。
- 21.馮爾康,《清史史料學》,台北:臺灣商務印書館,1983。
- 22.嚴昌洪,《中國近代史史料學》,北京:北京大學出版社,2011。
- 23.榮新江,《學術訓練與學術規範:中國古代史研究入門》,北京:北京大學 出版社,2011。
- 24.余英時,《歷史與思想》(新版),台北:聯經出版事業公司,2014。
- 25.林時民,《統帥與鑰匙:中國傳統史學十五論》,台北:稻鄉出版社,2005。
- 26.Donald A. Ritchie 主編,宋平明、左玉河譯,《牛津口述史手冊)》(北京:人民出版社,2016。
- 27.許雪姬主編,《臺灣口述歷史的理論實務與案例》,台北:臺灣口述歷史學會, 2014。
- 28.定宜庄、汪潤主編,《口述史讀本》,北京:北京大學出版社,2011。
- 29.王泛森,《近代中國的史家與史學》,香港:三聯書店,2008。
- 30.顧頡剛,《走在歷史的路上》,北京:中國人民大學出版社,2011。
- 31.汪榮祖,《史家陳寅恪傳》,台北:聯經出版事業公司,2003。
- |32.連清吉,《日本近代的文化史學家:內藤湖南》,台北:臺灣學生書局,2004。
- 33.何炳棣,《讀史閱世六十年》,台北:允晨文化實業公司,2004。

教科書及參考書 textbooks and references

| | 34.黄仁宇著,張逸安譯,《黃河青山:黃仁宇回憶錄》,台北:聯經出版事業 | |
|---|---|--|
| | 公司,2001。 | |
| | 35.鍾淑敏等訪問,《曹永和院士訪問記錄》,台北:中研院臺史所,2010。 | |
| | 36.艾瑞克•霍布斯邦(Eric J. Hobsbawm),周全譯,《趣味横生的時光:我的 | |
| | 二十世紀人生》,台北:左岸文化出版公司,2008。 | |
| | #4 FX2 TF D1 10F \ 10 | |
| +/- 1.1 //= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | |
| 教材編選 | ☑自製簡報(ppt) ☑課程講義 | |
| teaching materials | □教學程式 □自製教學影片 □其他 | |
| 教學方法 | | |
| teaching | ☑講述 | |
| methods | □個案研究 | |
| | | |
| 評量工具 | □期中考 % ☑期末考 30 % □隨堂測驗 % □隨堂作業 % | |
| Evaluation | ☑課後作業 <u>40</u> % ☑期中報告 <u>20</u> % □期末報告 <u></u> % □專題報告 <u></u> % | |
| tools | □評量尺規 <u></u> % ☑其他:課程參與 <u>10</u> % | |
| | | |
| 教學資源 | | |
| teaching | ☑課程網站 ☑教材電子檔供下載 □實習網站 | |
| resources | | |
| 教師 | | |
| 相關訊息 instructor's | | |
| information | | |
| | | |
| | weekly scheduled contents | |
| Week 1 課程簡 | 介、導論:何謂史學方法 | |
| Week 2 導論: | 歷史想像與歷史事實 | |
| Week 3 資料檢 | 索及書寫格式 | |
| Week 4 資料檢 | 索及書寫格式、作業一 | |
| Week 5 史學家的責任與胸襟(史家四長) | | |
| Week 6 史家舉 | 隅 | |
| Week 7 口述歷 | 史 | |
| Week 8 口述歷 | 史 | |
| Week 9 史料學 | : 史料的定義與特性、作業二 | |
| Week 10 史料學 | 量:史料的分類 | |
| Week 11 史料舉 | B隅:史書的傳統體例、檔案 | |
| Week 12 史料舉 | ^退 隅:政書類、類書 | |
| Week 13 史料舉隅:方志、遊記 | | |
| Week 14 史料舉 | 聲 隅:傳記、筆記、日記 | |
| Week 15 史料的 | 內外考證、結語 | |
| Week 16 期末考 | · | |

| Week 17 自主學習 | | |
|---------------------|-------------------|--|
| Week 18 繳交期末報告(作業三) | | |
| | 學士班課程核心能力 | |
| | core competencies | |
| | | |

| 核心能力 Core competency | | 本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies | | | | | |
|-------------------------|---------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 專業能力1:歷史思辯的應用能力 | | | | | ✓ | |
| | 專業能力 2: 文獻資料蒐集與解讀分析 | | | | | ✓ | |
| 專業能力 | 專業能力 3: 歷史寫作 | | | | | ✓ | |
| Specific competency | 專業能力 4:□述採訪與田野調查能力 | | | | | ✓ | |
| journey | 專業能力 5: 溝通與表達 | | | | | ✓ | |
| | 專業能力 6:跨域與科技資源運用 | | | | ✓ | | |

註:關聯強度以五點量表標示,1表示沒有關聯,5表示非常有關聯。

| 研究所課程核心能力 (碩博合開課程,請二者皆勾選) |
|---------------------------------|
| 碩士班 |
| □ 1.具備史學領域之專業知識 |
| □ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力 |
| □ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。 |
| □ 4.培養自我持續學習的能力 |
| 博士班 |
| □ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力 |
| □ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力 |
| □ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力 |
| □ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力 |
| |