

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1202441	班別 class number	1	全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	美國史 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	History of the United States of America (I)				
學年/學期 academic year /semester	114 學年度第 1 學期 114/1		學分 credits	3	
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所		必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☐ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☒ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學	
上課時間 class hours	(二) 10 11 12 Tue 16:10-19:00		上課地點 classroom	文學院 117 Rm. 117, Humanities Building	
教師 instructor	蔡偉傑 Wei-chieh Tsai		教師 email Instructor's email	weictsai@ccu.edu.tw	
助教 teaching assistant	無		助教 email TA's email	無	
先修科目或 先備能力 prerequisites	無				
課程概述 course descriptions	本課程為面向大學部學生所開設的美國通史課程，其目的在於讓學生瞭解今日作為全球強權的美國之形成過程及其背後的推動力量。這其中既有美國境內不同人群的貢獻，也離不開其他全球因素的影響，此外也不能忽視環境作為重要制約因素。 本課程為一學年課程，並按照時間順序，上學期從歐洲人與美洲原住民的接觸開始，依次介紹北美殖民地的建立、獨立戰爭，直到南北戰爭結束為止。下學期則從戰後的重建時期開始，依序介紹一戰前的鍍金時代、進步時代，然後進入一次大戰、大蕭條、新政、二次大戰與冷戰，最後以蘇聯崩潰與冷戰結束作結，最後以全球化時代與九一一事件至今的美國歷史發展作結。本課程為上學期課程。				

	This course is designed as a general introduction to history of the United States. Its main purpose is to explore the historical process of America as a global superpower and its dynamics behind. In this process, we will highlight not only the contributions of different ethnic groups, but also the influences of other global factors. We should not take environmental factors for granted since it sets the stage for the development of America. This course is designed to be divided into two parts for two semesters. The fall semester will begin with the encounter of Europeans and American indigenes, and then first European settlements in North America, the American Revolutionary War, and end with the Civil War. The spring semester will start with the Reconstruction, then the Glided Age, Progressive Era, World War I, Great Depression, New Deal, World War II, Cold War, downfall of the Soviet Union, and the end of the Cold War. Ultimately the course ends with the global era and the American history since 911. This course will be the first part.
學習目標 learning objectives	學生在修畢本課程後能夠瞭解美國歷史的分期發展與重要事件，掌握美國史中的重要議題與論述視角，並具備初步的史料解讀與分析能力，並培養更加廣闊的全球視野。 After finishing this course, students will understand the periodization of the development of American history, learn the important issues and perspectives in the field of American history, have primary abilities of reading and analyzing the materials, and develop a broader global perspective.
教科書及參考書 textbooks and references	<u>參考書目</u> <u>References</u> Bender, Thomas. <i>A Nation Among Nations: America's Place in World History</i>. New York: Hill & Wang, 2006. 中譯本參見托馬斯・本德撰，孫琇譯，《萬國一邦：美國在世界歷史上的地位》，北京：中信出版社，2019。 Foner, Eric, Kathleen DuVal, and Lisa McGirr. <i>Give Me Liberty! An American History</i>, vol. 1. Seagull 7th ed, New York and London: W. W. Norton & Company, 2022. 第四版中譯本參見埃里克・方納撰，王希譯，《美國歷史：理想與現實》，北京：商務印書館，2017。 Zinn, Howard. <i>A People's History of the United States</i>. New York: HarperPerennial, 2005. 中譯本參見霍華德・津恩撰，蒲國良、許先春、張愛平、高增霞譯，《美國人民的歷史》，臺北：五南，2013。 <u>書評用書</u> <u>Books for Review</u> 戈登・伍德（Gordon S. Wood）撰，胡萌琦、派翠克・斯普納譯，《美國革命的激進主義》，北京：中信出版社，2019。* 史黛絲・希夫（Stacy Schiff），浦雨蝶、梁吉譯，《獵巫：賽勒姆 1692》，北京：新經典文化，2020 年。* 弗雷德・安德森（Fred Anderson）撰，冬初陽譯，《七年戰爭：大英帝國在北美的命運，1754－1766》，北京：九州出版社，2022。* 安德里亞・L. 斯莫利（Andrea L. Smalley）撰，姜昊騫譯，《天生狂野：北美動

	物抵抗殖民化》，成都：四川人民出版社，2024。* 克勞迪奧·桑特（Claudio Saunt）撰，羅雅琪譯，《不講理的共和國：國家暴力與帝國利益下的犧牲品，一部原住民對抗美國西拓的血淚哀歌》，新北：臺灣商務印書館，2022。 阿爾弗雷德·F. 揚（Alfred F. Young）撰，胡翠娥譯，《門外之民：普通人與美國革命》，太原：山西人民出版社，2022。 埃里克·方納（Eric Foner）撰，于留振譯，《烈火中的考驗：亞伯拉罕·林肯與美國奴隸制》，北京：商務印書館，2017。* 埃里克·方納（Eric Foner）撰，楊釗譯，《潘恩與革命時期的美國》，北京：北京大學出版社，2022。* 埃里克·納爾遜（Eric Nelson）撰，吳景鍵譯，《王權派的革命：美國建國的一種解讀》，北京：中國政法大學出版社，2019。* 高登·伍德（Gordon S. Wood）撰，梁文傑譯，《國父的真相：建立美國政治典範的元勳，還原他們神壇下的真實面貌》，新北：八旗文化，2022。 高登·伍德（Gordon S. Wood）撰，廖世德譯，《打造美利堅：美國的建國理念及其歷史反思》，新北：八旗文化，2023。 理查·懷特（Richard White）撰，黃一川譯，《中間地帶：大湖區的印第安人、帝國和共和國（1650—1815）》，北京：中信出版集團，2021。* 莫爾肯·蓋斯吉爾（Malcolm Gaskill）撰，劉曉米譯，《女巫末日：新世界的生死審判》，臺北：時報文化，2024。 （請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍）			
教學要點概述				
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他			
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☐ 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☒ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他			
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☐ 期末考 40 % ☒ 隨堂測驗 10 % ☐ 隨堂作業__% ☒ 書評 30 % ☐ 期中報告__% ☐ 期末報告__% ☐ 專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☒ 平時出席 20 %			
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☐ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站			
教師 相關訊息 instructor's information	課程要求 Requirements and Grading ■ 平時出席和參與討論 In-class Participation (Attendance and discussion)--20% ■ 地圖小考 Map Quiz--10% (Week 4) ■ 書評 Book Review--30% (Week 10) 選一本書單上的書並撰寫一篇書評（每篇四千至四千五百字），參考書單請參見課綱的「教科書或參考書目」部分，中文字體新細明體，英文字體 Times New Roman，12 號字。引述原文的篇幅不得超過整篇書評字數的 5%（即 200–225 字）。若引用所評			

書的內容，僅需在句末以括弧注明頁碼即可，其餘皆需有引注。引注格式請依照《中央研究院歷史語言研究所集刊》規定格式。書評的電子檔（docx 格式）應於指定日期的課堂結束前傳送到我的電子郵箱（weictsai@ccu.edu.tw），檔名格式為「書名-姓名-學號」，例如「從苦力貿易到排華-蔡偉傑-409120001」，信件主題為「姓名-期中書評」。課堂結束前未交者視為遲交。遲交一天成績降一等（A 降為 A⁻，以此類推）。遲交三天以上者，其書評將被拒收。

Choose a book from the book list (see the References) and write a book review (4000–4500 words, Chinese font: PMingLiu, English font: Times New Roman, body size 12pt). For the quotation, it should not exceed 5% of the total length of your book review, i.e. 200-225 words. If you quote the sentences from the book you choose, just cite the page number at the end of the sentence. Otherwise, you have to give a detailed citation. The citation format will follow the *Bulletin of IHP*. The electronic file (in docx format) of your book review should be sent to my email (weictsai@ccu.edu.tw) by the end of the due class and will be graded down one notch for each day that it is late (A to A⁻, etc.). The file name should be in the format of “book title-student name-student id number.” The email title should be “student name-midterm book review.” The book review turned in after class ends will be considered late. No work will be accepted more than three days after the due date.

■ 期末考 Final Exam--40% (Week 16)

每週課程內容 weekly scheduled contents

第一周 課程簡介

Week 1 Course Introduction

- 課程大綱講解 Explaining the Syllabus

Reading: Syllabus

第二周 哥倫布與新大陸的相遇

Week 2 Columbian Encounter

- 歐洲的擴張 The Expansion of Europe
- 接觸 Contact
- 西班牙帝國 The Spanish Empire
- 法蘭西帝國與荷蘭帝國 The French and Dutch Empires

Reading: Foner, Chap 1; Zinn, Chap 1; Bender, Chap 1

第三周 英屬美洲的開始（1607–1660）

Week 3 Beginnings of English America, 1607–1660

- 英格蘭與新世界 England and the New World
- 英國人的到來 The Coming of the English
- 切薩皮克的拓殖 Settling the Chesapeake
- 新英格蘭之道 The New England Way
- 新英格蘭人的分裂 New Englanders Divided
- 宗教、政治與自由 Religion, Politics, and Freedom

Reading: Foner, Chap 2; Zinn, Chap 2

第四周 創建盎格魯人的美洲（1660–1750）（*地圖小考）

Week 4 Creating Anglo-America, 1660–1750 (*Map Quiz)

- 英帝國的全球競逐與擴張 Global Competition and the Expansion of England's Empire
- 北美奴隸制的起源 Origins of American Slavery
- 陷入危機的殖民地 Colonies in Crisis

■ 北美殖民地的成長 The Growth of Colonial America ■ 殖民地的社會階層 Social Classes in the Colonies Reading: Foner, Chap 3; Zinn, Chap 3
第五周 直至 1763 年的奴隸制、自由與帝國之爭 Week 5 Slavery, Freedom, and the Struggle for Empire, to 1763 ■ 奴隸制與英帝國 Slavery and Empire ■ 奴隸文化與奴隸的反抗 Slave Cultures and Slave Resistance ■ 自由帝國 An Empire of Freedom ■ 公共領域 The Public Sphere ■ 大覺醒 The Great Awakening ■ 帝國對抗 Imperial Rivalries ■ 爭奪北美大陸之戰 Battle for the Continent Reading: Foner, Chap 4; Zinn, Chap 3; Bender, Chap 2
第六周 美國革命（1763–1783） Week 6 The American Revolution, 1763–1783 ■ 危機肇始 The Crisis Begins ■ 走向革命之路 The Road to Revolution ■ 獨立的到來 The Coming of Independence ■ 確保獨立 Securing Independence Reading: Foner, Chap 5; Zinn, Chap 4
第七周 內部革命 Week 7 The Revolution Within ■ 自由的民主化 Democrating Freedom ■ 走向宗教寬容 Toward Religious Toleration ■ 界定經濟自由 Defining Economic Freedom ■ 自由的限度 The Limits of Liberty ■ 奴隸制與美國革命 Slavery and the Revolution ■ 自由的女兒 Daughters of Liberty Reading: Foner, Chap 6; Zinn, Chap 5–7
第八周 創建一個民族國家（1783–1791） Week 8 Founding a Nation, 1783–1791 ■ 邦聯體制下的美國 America under the Confederation ■ 一部新的憲法 A New Constitution ■ 圍繞憲法批准的辯論與《權利法案》的起源 The Ratification Debate and the Origin of the Bill of Rights ■ 「我們人民」 “We the People” Reading: Foner, Chap 7
第九周 鞏固共和（1791–1815） Week 9 Securing the Republic, 1791–1815 ■ 激情時代的政治 Politics in an Age of Passion ■ 亞當斯政府 The Adams Presidency ■ 傑佛遜執政 Jefferson in Power ■ 「第二次獨立戰爭」 The “Second War of Independence” Reading: Foner, Chap 19; Zinn, Chap 14
第十周 市場革命（1800–1840）（*書評繳交） Week 10 The Market Revolution, 1800–1840 (*Book Review Due) ■ 新經濟 A New Economy ■ 市場社會 Market Society

■ 自由的個體 The Free Individual ■ 繁榮的侷限 The Limits of Prosperity Reading: Foner, Chap 9; Zinn, Chap 7
第十一周 美國的民主（1815–1840） Week 11 Democracy in America, 1815–1840 ■ 民主的勝利 The Triumph of Democracy ■ 民族主義與其不滿 National and its Discontents ■ 國家、區域與政黨 Nation, Section, and Party ■ 傑克遜時代 The Age of Jackson ■ 銀行戰爭與其後話 The Bank War and After Reading: Foner, Chap 10
第十二周 特殊的制度 Week 12 The Peculiar Institution ■ 舊南方 The Old South ■ 奴隸制下的生活 Life under Slavery ■ 奴隸的文化 Slave Culture ■ 對奴隸制的反抗 Resistance to Slavery Reading: Foner, Chap 11
第十三周 改革的年代（1820–1840） Week 13 An Age of Reform, 1820–1840 ■ 改革的衝動 The Reform Impulse ■ 反對奴隸制的聖戰 The Crusade Against Slavery ■ 黑人與白人廢奴運動 Black and White Abolitionism ■ 女性主義的起源 The Origins of Feminism Reading: Foner, Chap 12; Zinn, Chap 7
第十四周 分裂的國家（1840–1861） Week 14 A House Divided, 1840–1861 ■ 昭昭天命的成果 Fruits of Manifest Destiny ■ 一劑砒霜 A Dose of Arsenic ■ 共和黨的興起 The Rise of the Republican Party ■ 林肯的出現 The Emergence of Lincoln ■ 即將來臨的危機 The Impending Crisis Reading: Foner, Chap 13; Zinn, Chap 8; Bender Chap 3
第十五周 自由的新生：南北戰爭（1861–1865） Week 15 A New Birth of Freedom: The Civil War, 1861–1865 ■ 第一場現代戰爭 The First Modern War ■ 奴隸解放的到來 The Coming of Emancipation ■ 第二次美國革命 The Second American Revolution ■ 南部邦聯國家 The Confederate Nation ■ 轉捩點 Turning Points ■ 重建的預演與戰爭的結束 Rehearsals for Reconstruction and the End of the War Reading: Foner, Chap 14; Zinn, Chap 9
第十六周 期末考試 Week 16 Final Exam
第十七周 自主學習 Week 17 Independent Study
第十八周 自主學習

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辨的應用能力					√
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析				√	
	專業能力 3：歷史寫作				√	
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力				√	
	專業能力 5：溝通與表達				√	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				√	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。

研究所課程核心能力 (碩博合開課程，請二者皆勾選)

碩士班

- ☐ 1.具備史學領域之專業知識
- ☐ 2.具備獨立思考、理解、分析、研究及解決史學問題的基本能力
- ☐ 3.具備優秀學術論文寫作、答辯的能力。
- ☐ 4.培養自我持續學習的能力

博士班

- ☐ 1.具備史學之獨立設計研究問題及解決問題的能力
- ☐ 2.具備中國中古史、明清史、台灣史或某一領域之獨立研究能力
- ☐ 3.具備第二外國語解讀史學文獻的能力
- ☐ 4.具備至大專院校或學術研究單位從事教學、研究等工作能力