

國立中正大學課程大綱(歷史系所)

National Chung Cheng University Syllabus

課號 course code	1203321	班別 class number		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☐ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 其他				
課程名稱 (中文) Chinese course name	清史 (一)				
課程名稱 (英文) English course name	The History of Ch'ing Dynasty (I)				
學年/學期 academic year /semester	學年	學分 credits	3		
學系 (所) department	☒ 歷史系 ☐ 歷史所	必選修 required/selected	☐ 必修 ☒ 選修(學士班課程若為選修，請擇一勾選) ☒ 中國斷代史 ☐ 世界斷代史 ☐ 國別及區域史 ☐ 專史.專題.史學史.史料選讀.應用史學		
上課時間 class hours	一 7、8、9	上課地點 classroom			
教師 instructor	張秀蓉	教師 email Instructor's email	hishjc@ccu.edu.tw		
助教 teaching assistant		助教 email TA's email			
先修科目或先備能力 prerequisites					
課程概述 course descriptions	從滿族興起到歷經近代變革的清史，前後近 300 年的跌宕起伏是本課程亟欲探索的歷史課題。清代無論從中國傳統社會發展的角度去觀察，或是從同時代世界歷史的變化去分析，在在可見清朝獨有的特質與變化。清史（一）主要從滿族的興起至康雍乾盛世講述，除依時序介紹重要史事，兼論其間重要典章制度的繼承、創建與變革，社會經濟、思想文化與庶民生活的變化與成就。				
學習目標 learning objectives	透過學術論著的閱讀與討論、史料的解析、學期報告的撰寫，帶領學生瞭解清代重要的發展與特色，期使大學部同學不僅能從清代的歷史中認識中國傳統社會的發展，也能進一步反思現代化過程中的得失與挑戰。				

教科書及參考書
textbooks and
references

1. 陳捷先,《明清史》(增訂二版),台北:三民,2004年。
2. 孟森原著,蔡登山主編,《清代史》,台北:秀威資訊科技,2013年。
3. 李洵等主編,《清代全史》(全10卷/冊),瀋陽:遼寧人民,1991年。
4. 蕭一山,《清代通史》(全5冊),台北:臺灣商務,1985年。
5. 鄭天挺編,南炳文編,《清史》(上下),天津:天津人民,2011年。
6. (日)增井經夫,程文明譯,《大清帝國》,北京:社會科學文獻,2017年。
7. 張杰,《清朝三百年史》,北京:社會科學文獻,2011年。
8. (美)羅威廉(William Rowe),李仁淵、張遠譯,《中國最後的帝國:大清王朝》,台北:台大出版中心,2013年。
9. (美)裴德生(Willard J. Peterson)編,戴寅等譯,《劍橋中國清代前中期史1644-1800年》,北京:中國社會科學,2020年。
10. 葉高樹,《首崇滿洲的多民族帝國:清史》,台北:聯經,2024年。(教科書)
11. 郭廷以,《近代中國史綱》,台北:曉園,1994年。
12. 李喜所、李來容,《中國近代史》,台北:三民,2008年。
13. 史景遷(Jonathan D. Spence),溫洽溢譯,《追尋現代中國》(上中下),台北:時報文化,2001年。
14. 魏斐德(Frederic Wakeman, Jr.),廖彥博譯,《大清帝國的衰亡》,台北:時報文化,2011年。
15. 王鍾翰著,楊海英、邸永君編,《最後的王朝:王鍾翰說清朝》,北京:生活·讀書·新知三聯,2019年。
16. 馮爾康,《清史史料學》,台北:臺灣商務,1993年。
17. 莊吉發,《故宮檔案述要》,台北:故宮博物院,1983年。
18. 孟森,《明清史論著集刊》,台北:南天書局,1987。
19. 陳捷先,《清史論集》,台北:東大,2021年。
20. 陳捷先,《滿清之晨:探看皇朝興起前後》,台北:三民,2012年。
21. 陳寶良,《清承明制:明清國家治理與社會變遷》,桂林:廣西師範大學,2025年。
22. 瞿同祖,范忠信、晏鋒譯,《清代地方政府》,北京:法律,2003年。
23. 汪榮祖主編,《清帝國性質的再商榷》,桃園:國立中央大學出版中心;台北:遠流,2014年。
24. (美)羅友枝(Evelyn S. Rawski),周衛平譯,《最後的皇族:滿洲統治者視角下的清宮廷》,新北:八旗文化,2017年。
25. (美)柯嬌燕(Pamela Kyle Crossley),賴芊晔譯,蔡偉傑審定,《半透明鏡》,新北:八旗文化/遠足文,2024年。
26. 閻崇年,《大故宮》(三冊),台北:聯經,2013年。
27. 劉家駒,《清史拼圖》,台北:遠流,2003年。
28. 劉家駒,《清初政治發展史論集》,台北:臺灣商務,1987年。
29. 莊吉發,《清史講義》,台北:實學社,2002年。
30. 莊吉發,《清史論集》(1~30),台北:文史哲,1997~年。
31. 杜家驥,《清朝滿蒙聯姻研究》,北京:人民,2003年。
32. 葉高樹,《清朝前期的文化政策》,台北:稻鄉,2002年。
33. 賴惠敏,《天潢貴胄:清皇族的階層結構與經濟生活》,台北:中央研究院近代史研究所,1997年。

	34. 賴惠敏，《乾隆的百寶箱：清宮寶藏與京城時尚》，新北：八旗文化/遠足文化，2023 年。 35. 呂景琳、郭松義主編，《中國歷代經濟史（四）明清卷》，台北：文津，1998 年。 36. 張研編著，《清代經濟簡史》，台北：雲龍，2002 年。 37. 王業鍵，《清代經濟史論文集》（三冊），台北：稻鄉，2003 年。 38. 莊吉發，《清世宗與賦役制度的改革》，台北：臺灣學生，1985 年。 39. 陳捷先，《皇太極寫真》，台北：遠流，2004 年。 40. 蔣兆成、王日根，《康熙傳》，北京：人民，1998 年。 41. （美）安熙龍（Robert B. Oxnam），陳晨譯，董建中審校，《馬上治天下： 鰲拜輔政時期的滿人政治，1661-1669》，北京：中國人民大學，2020 年。 42. 楊珍，《大清第一家庭：康熙皇帝一家》，新北：廣場，2016 年。 43. （日）岡田英弘，廖怡錚譯，《皇帝的家書：康熙的私人情感與滿洲帝國的 治理實相》，新北：八旗文化/遠足文化，2021 年。 44. 孫立天，《康熙的紅票：全球化中的清朝》，北京：商務，2024 年。 45. 馮爾康，《雍正傳》，北京：人民，1995 年。 46. 唐文基、羅慶泗，《乾隆傳》，北京：人民，1994 年。 47. （美）歐立德（Mark C. Elliott），青石譯，《皇帝亦凡人：乾隆•世界史中的 滿洲皇帝》，新北：八旗文化，2015 年。 48. 向斯，《乾隆南巡的故事》，北京：故宮，2016 年 49. （美）濮德培（Peter C. Perdue），葉品岑、蔡偉傑、林文凱譯，《中國西征： 大清征服中央歐亞與蒙古帝國的最後輓歌》，新北：衛城，2021 年。 50. 馬雅貞，《刻畫戰勳：清朝帝國武功的文化建構》，北京：社會科學文獻， 2016 年。
教學要點概述	
教材編選 teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☒ 課程講義 ☐ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☒ 其他（視聽教材）
教學方法 teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☒ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考__% ☒ 期末考_30_% ☐ 隨堂測驗__% ☐ 隨堂作業__% ☒ 課後作業_20_% ☐ 期中報告__% ☒ 期末報告_20_% ☐ 期專題報告__% ☐ 評量尺規__% ☐ 其他：課堂參與_30_%
教學資源 teaching resources	☒ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師 相關訊息 instructor's information	

每週課程內容 weekly scheduled contents
Week 1 課程介紹（教學大綱）、一、導論：清朝的定位及其特色。
Week 2 二、滿族的早期歷史與發展：介紹滿族先民、早期的歷史軌跡、遼金元時期的女真、明代女真的分布與發展、明朝對女真的統治管理：從建州衛到建州三衛。
Week 3 三、滿州的崛起（一）太祖建國：努爾哈齊的崛起、女真各部的統一、（後）金政權的建立、明朝與（後）金間的和與戰、努爾哈齊之死。
Week 4 三、滿洲的崛起（二）天聰新政與太宗稱帝：汗位之爭、皇太極的天聰新政。
Week 5 三、滿洲的崛起（二）天聰新政與太宗稱帝：清政權的建立、太宗的對外擴張及其影響。
Week 6 四、定鼎中原：清軍入關及其策略、順治朝的政治措施。課堂討論：明亡清興的關鍵/轉捩點
Week 7 四、定鼎中原：抗清活動及其弭平：論述南明（福王、魯王、唐王、桂王）抗清、鄭氏反清復明、三藩之變。
Week 8 五、百年盛世：康雍乾盛世（一）聖祖朝（康熙二十三年～六十一年，1684～1722）： 1.皇家生活中的成長歷程與個人特質、2.內政：休養生息中的權力鞏固、3.疆域的擴張與鞏固、4.成就與遺憾。
Week 9 五、百年盛世：康雍乾盛世（一）聖祖朝（康熙二十三年～六十一年，1684～1722）： 1.皇家生活中的成長歷程與個人特質、2.內政：休養生息中的權力鞏固、3.疆域的擴張與鞏固、4.成就與遺憾。
Week 10 五、百年盛世：康雍乾盛世（一）聖祖朝（康熙二十三年～六十一年，1684～1722）： 1.皇家生活中的成長歷程與個人特質、2.內政：休養生息中的權力鞏固、3.疆域的擴張與鞏固、4.成就與遺憾。課堂討論
Week 11 五、百年盛世：康雍乾盛世（二）世宗朝（雍正元年～十三年，1723～1735）： 1.帝位的爭議，2.政經制度的變革：秘密建儲、從內閣到軍機處、整飭吏治（養廉銀）、密摺制度等，3.邊境的維護，4.歷史評價的翻騰。
Week 12 五、百年盛世：康雍乾盛世（二）世宗朝（雍正元年～十三年，1723～1735）： 1.帝位的爭議，2.政經制度的變革：秘密建儲、從內閣到軍機處、整飭吏治（養廉銀）、密摺制度等，3.邊境的維護，4.歷史評價的翻騰。
Week 13 五、百年盛世：康雍乾盛世（三）高宗朝（乾隆元年～？，1736～1795-1799）： 1.最幸運的皇子與君主，2.施政的調整與停滯，3.號稱十全武功的軍事活動，4.中西發展中清王朝的由盛而衰。
Week 14 五、百年盛世：康雍乾盛世（三）高宗朝（乾隆元年～？，1736～1795-1799）： 1.最幸運的皇子與君主，2.施政的調整與停滯，3.號稱十全武功的軍事活動，4.中西發展中清王朝的由盛而衰。
Week 15 六、百年盛世下的文化成就：（一）考據學（乾嘉學派），（二）類書與叢書，
Week 16 六、百年盛世下的文化成就：（三）文學與藝術、總結
Week 17 學期考試（筆試）

學士班課程核心能力
core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	專業能力 1：歷史思辯的應用能力					○
	專業能力 2：文獻資料蒐集與解讀分析					○
	專業能力 3：歷史寫作					○
	專業能力 4：口述採訪與田野調查能力	○				
	專業能力 5：溝通與表達				○	
	專業能力 6：跨域與科技資源運用				○	

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。