**國立中正大學學士班課程大綱**

**Course Syllabus (Undergraduate Program)**

**National Chung Cheng University**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課號 Course Code | | |  | 全英文授課  EMI | □是 ▉否 |
| 課程類別  Course Type | | | ▉人文關懷課程(Humanistic Care Course) □競賽專題課程(Competition Specialized Course)  ▉問題導向課程(Problem-Based Course) □專題導向課程(Project-Based Course)  □總整課程(Capstone Course) □實作課程(Practical Course)  □實習(Lab) □其他(Others) | | |
| 課程名稱（中文）  Chinese course Title | | | 德文三 | | |
| 課程名稱（英文）  English course Title | | | German (3) | | |
| 學年/學期  Academic year/  Semester | | |  | 學分  Credits | 3 |
|  | | |  |  |  |
| 上課時間  Class hours | | | 星期一12:10-15:00 | 上課地點  Classroom |  |
| 教師  Instructor | | | 楊美娟 | 教師 Email  Instructor’s Email |  |
| 助教  Teaching Assistant | | |  | 助教Email  TA’s Email |  |
| 先修科目或先備能力  Prerequisites | | |  | | |
| 課程概述  Course Descriptions | | | 1. 聽德語CD及學德語歌曲, 讓同學們摹擬及熟悉德語語調, 並訓練同學的德語聽力。  2. 同學們在課堂上輪流朗誦德文並適時給與發音指導, 以訓練同學的德語發音。  3. 分組做日常生活中各種情境的簡單德語對話, 訓練同學造句及口語表達能力。  4. 培養同學的德文閱讀能力。  5. 觀看介紹德語國家生活與文化的影片。  6. 介紹德語國家的風俗民情及重要節慶。 | | |
| 學習目標  Learning Objectives | | | 1. 正確的德語發音與流暢的語調  2. 理解與熟悉德語文法  3. 增進同學德語日常生活會話的能力  4. 增進同學德語聽、說、讀、寫的能力  5. 認識德語國家的生活與文化 | | |
| 教科書及參考書  Textbooks and References | | | 教科書:  Schritte international Neu 1, 2016 Hueber Verlag  Schritte international Neu 2, 2016 Hueber Verlag  (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍) | | |
| 教學要點概述 | | | | | |
| 教材編選  Teaching Materials | | □自製簡報(ppt) █課程講義 □自編教科書  □教學程式 □自製教學影片 █其他 | | | |
| 教學方法  Teaching Methods | | █講述 █小組討論 □學生口頭報告 □問題導向學習  □個案研究 █其他 | | | |
| 評量工具  Evaluation Tools | | █期中考 █期末考 □隨堂測驗 █隨堂作業  █課後作業 □期中報告 □期末報告 □專題報告  □評量尺規 □其他 | | | |
| 教學資源  Teaching Resources | | □課程網站 □教材電子檔供下載 □實習網站 | | | |
| 教師相關訊息  Instructor’s  Information | |  | | | |
| 每週課程內容Weekly Scheduled Contents | | | | | |
| Week 1 | Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis; Schreibtraining | | | | |
| Week 2 | Praesentation des Wortfelds " Wetter"; Schreibtraining; Leseverstaendnis | | | | |
| Week 3 | Praesentation des Akkusativs; Hoerverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 4 | Hoerverstaendnis; Leseverstaendnis; Schreibtraining | | | | |
| Week 5 | Freizeitaktivitaeten; Leseverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 6 | Schreibtraining; Leseverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 7 | Sprechtraining ; Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis | | | | |
| Week 8 | Praesentation des Modalverbs (1); Leseverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 9 | Praesentation des Modalverbs (2); Leseverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 10 | Leseverstaendnis; Schreibtraining; Sprechtraining | | | | |
| Week 11 | Praesentation des Perfekts; Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis | | | | |
| Week 12 | Schreibtraining; Leseverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 13 | Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis; Schreibtraining | | | | |
| Week 14 | Nomen; Schreibtraining ; Sprechtraining | | | | |
| Week 15 | Temporale Praepositionen; Hoerverstaendnis; Schreibtraining | | | | |
| Week 16 | Praeteritum; Hoerverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| Week 17 | Leseverstaendnis; Schreibtraining; Hoerverstaendnis | | | | |
| Week 18 | Schreibtraining; Leseverstaendnis; Sprechtraining | | | | |
| 核心能力Core Competency | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 核心能力  Core competency | | 本課程與核心能力關聯強度  Degrees of Related to Core Competence | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 專業能力  Specific  Competency | (1) 溝通表達與語文能力（Effective Communication and Language Skills） |  |  |  |  | 🗸 | | (2) 經典作品解析能力（Classics Comprehension and Analysis） |  |  |  |  |  | | (3) 問題發掘與研究能力（Problem-Solving and Research） |  |  |  |  |  | | (4) 創作與創新能力（Creativity and Innovation） |  |  |  |  |  | | (5) 科技應用能力與科技素養（Technology Application and Literacy） |  |  |  |  |  | | (6) 全球視野與多元文化認知能力（Global Vision and Awareness of Cultural Diversity） |  |  |  |  | 🗸 |   註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。 | | | | | |