**國立中正大學學士班課程大綱**

**Course Syllabus (Undergraduate Program)**

**National Chung Cheng University**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課號 Course Code |  | 全英文授課EMI | □是 ▉否 |
| 課程類別Course Type | ▉人文關懷課程(Humanistic Care Course) □競賽專題課程(Competition Specialized Course)▉問題導向課程(Problem-Based Course) □專題導向課程(Project-Based Course) □總整課程(Capstone Course) □實作課程(Practical Course)□實習(Lab) □其他(Others) |
| 課程名稱（中文）Chinese course Title | 德文三  |
| 課程名稱（英文）English course Title | German (3) |
| 學年/學期Academic year/Semester |  | 學分Credits | 3 |
|  |  |  |  |
| 上課時間Class hours |  星期一12:10-15:00 | 上課地點Classroom |  |
| 教師Instructor  |  楊美娟  | 教師 EmailInstructor’s Email |  |
| 助教Teaching Assistant |   | 助教EmailTA’s Email |  |
| 先修科目或先備能力Prerequisites |  |
| 課程概述Course Descriptions | 1. 聽德語CD及學德語歌曲, 讓同學們摹擬及熟悉德語語調, 並訓練同學的德語聽力。2. 同學們在課堂上輪流朗誦德文並適時給與發音指導, 以訓練同學的德語發音。3. 分組做日常生活中各種情境的簡單德語對話, 訓練同學造句及口語表達能力。4. 培養同學的德文閱讀能力。5. 觀看介紹德語國家生活與文化的影片。6. 介紹德語國家的風俗民情及重要節慶。 |
| 學習目標Learning Objectives | 1. 正確的德語發音與流暢的語調2. 理解與熟悉德語文法3. 增進同學德語日常生活會話的能力4. 增進同學德語聽、說、讀、寫的能力5. 認識德語國家的生活與文化 |
| 教科書及參考書Textbooks and References | 教科書:Schritte international Neu 1, 2016 Hueber VerlagSchritte international Neu 2, 2016 Hueber Verlag(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍) |
| 教學要點概述 |
| 教材編選Teaching Materials | □自製簡報(ppt) █課程講義 □自編教科書□教學程式 □自製教學影片 █其他 |
| 教學方法Teaching Methods | █講述 █小組討論 □學生口頭報告 □問題導向學習□個案研究 █其他 |
| 評量工具Evaluation Tools | █期中考 █期末考 □隨堂測驗 █隨堂作業█課後作業 □期中報告 □期末報告 □專題報告□評量尺規 □其他 |
| 教學資源Teaching Resources | □課程網站 □教材電子檔供下載 □實習網站 |
| 教師相關訊息Instructor’s Information |  |
| 每週課程內容Weekly Scheduled Contents |
| Week 1 | Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis; Schreibtraining |
| Week 2 | Praesentation des Wortfelds " Wetter"; Schreibtraining; Leseverstaendnis |
| Week 3 | Praesentation des Akkusativs; Hoerverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 4 | Hoerverstaendnis; Leseverstaendnis; Schreibtraining |
| Week 5 | Freizeitaktivitaeten; Leseverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 6 | Schreibtraining; Leseverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 7 | Sprechtraining ; Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis |
| Week 8 | Praesentation des Modalverbs (1); Leseverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 9 | Praesentation des Modalverbs (2); Leseverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 10 | Leseverstaendnis; Schreibtraining; Sprechtraining |
| Week 11 | Praesentation des Perfekts; Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis |
| Week 12 | Schreibtraining; Leseverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 13 | Leseverstaendnis; Hoerverstaendnis; Schreibtraining |
| Week 14 | Nomen; Schreibtraining ; Sprechtraining |
| Week 15 | Temporale Praepositionen; Hoerverstaendnis; Schreibtraining |
| Week 16 | Praeteritum; Hoerverstaendnis; Sprechtraining |
| Week 17 | Leseverstaendnis; Schreibtraining; Hoerverstaendnis |
| Week 18 | Schreibtraining; Leseverstaendnis; Sprechtraining |
| 核心能力Core Competency  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 核心能力Core competency | 本課程與核心能力關聯強度Degrees of Related to Core Competence |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 專業能力SpecificCompetency  | (1) 溝通表達與語文能力（Effective Communication and Language Skills） |  |  |  |  | 🗸 |
| (2) 經典作品解析能力（Classics Comprehension and Analysis） |  |  |  |  |  |
| (3) 問題發掘與研究能力（Problem-Solving and Research） |  |  |  |  |  |
| (4) 創作與創新能力（Creativity and Innovation） |  |  |  |  |  |
| (5) 科技應用能力與科技素養（Technology Application and Literacy） |  |  |  |  |  |
| (6) 全球視野與多元文化認知能力（Global Vision and Awareness of Cultural Diversity） |  |  |  |  | 🗸 |

註：關聯強度以五點量表標示，1表示沒有關聯，5表示非常有關聯。 |