

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 Course type	☐ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	王陽明哲學研究		
課程名稱 (英文) English course name	Seminar of Wang Yang-ming's Philosophy		
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 1 學期	學分 Credits	3
學系 (所) / 年級 Department/Grade	中國文學系碩博合開	必/選修 Required/Selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 Class hours	每週__，__:10 ~ __:00	上課地點 Classroom	文學院
教師 Instructor	賴柯助	教師 Email Instructor's Email	Liben25@alum.ccu.edu.tw
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites			
課程概述 Course descriptions	王陽明是宋明理學家重要代表人物之一，其思想除了承繼了儒家心學的傳統，亦調適上遂地向前進一步發展，他的哲學見解十分值得研究。本課程的目的主要是 (1) 根據原典分析、探討王陽明「良知學」的倫理學與形上學意義；(2) 論析與陽明學相關研究的動態，以及探討至目前中英文學界的相關論辯；(3) 訓練同學尋找哲學問題與回應理由的哲學思辨，以及指導學生撰寫學術論文。 在課程進行的方法上，以「講授」、「問題導向式討論」，以及研析原典、學術專書或期刊並進的方式，探討王陽明的哲學意涵與相關研究議題。 本課程討論的原典是以《傳習錄》為主，以及收錄在《王陽明全集》的相關重要文本（例如〈大學問〉）。重要學術論著有牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》、《宋明儒學的問題與發展》。唐君毅：《中國哲學原論·導論篇》、《中國哲學原論·原教篇》等，以及列在「教科書及參考書」區的相關中英文專書與論文。		
學習目標 learning objectives	1. 培養原典之閱讀分析與理解力 2. 訓練理性之反省思辨與批判力 3. 把握撰寫學術論文的形式結構		
教科書及參考書 Textbooks and references	1. 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，臺北：臺灣學生書局，2000 年。 2. 牟宗三：《宋明儒學的問題與發展》，臺北：聯經出版社，2003 年。 3. 唐君毅：《中國哲學原論·導論篇》，臺北：臺灣學生書局，1986 年。 4. 唐君毅：《中國哲學原論·原教篇》，臺北：臺灣學生書局，1986 年。 5. 楊祖漢：《儒學與康德的道德哲學》，臺北：文津出版社，1987 年。 6. 楊祖漢：《儒家的心學傳統》，臺北：文津出版社，1992 年。43 卷第 8 期，2016 年 8 月。 7. 李明輝：《儒家與康德》（增訂版），臺北：聯經出版事業公司，2018 年。 8. 林月惠：《良知學的轉折：聶雙江與羅念菴思想之研究》，臺北：臺大出版中心，2005 年。 9. 林月惠：《異曲同調——朱子學與朝鮮性理學》，臺北：臺灣大學出版中心，2010 年。 10. 耿寧：《人生第一等事——王陽明及其後學論「致良知」（上、下）》，北京：商		

務印書館，2014 年。

11. 陳來：《有無之境：王陽明的哲學精神》，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2009 年。
12. 黃百銳：《中國古典思想中的譬喻與類比》，臺北：國立政治大學出版社，2022 年。
13. 陳立勝：《王陽明「萬物一體」論：從「身-體」的立場看》，臺北：臺大出版中心，2005 年。
14. 鄭宗義：《從宋明理學到當代新儒家》（香港：香港中文大學出版社，2024 年），第五章〈再論王陽明的知行合一〉，頁 153-186。
15. 劉紀璐著·江求流、劉紀璐譯，《宋明理學：形而上學、心靈與道德》，臺北：聯經出版公司，2021 年。
16. 李明輝：〈耿寧對王陽明良知說的詮釋〉，《哲學分析》，第 5 卷第 4 期，2014 年 8 月，頁 40-50。
17. 林月惠：〈陽明與陽明後學的「良知」概念——從耿寧《論王陽明「良知」概念的演變及其雙義性》談起〉，《哲學分析》，第 5 卷第 4 期，2014 年 8 月。
18. 林維杰：〈王陽明論知行：一個詮釋倫理學的解讀〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，第 16 期，2011 年 12 月。頁 205-235。
19. 陳士誠：〈知—行合一之哲學史及其倫理學的先驗說明之探究〉，《國立臺灣大學哲學論評》，第 54 期，2017 年 10 月。頁 43-82。
20. 張子立：〈「同一性」、「道德動能」與「良知」：中西倫理學對話之一例〉，《哲學與文化》，第 43 卷第 8 期，2016 年 8 月。頁 175-196。
21. 鄭澤綿：《誠意關——從朱子晚年到王陽明的哲學史重構》，北京：人民出版社，2022 年。
22. 賴柯助：〈從兩種自律義看牟宗三的康德學詮釋：內在自律(IA)或外在自律(EA)〉，《東吳哲學學報》第 45 期（2022.02），頁 83-117。
23. 賴柯助：〈再論牟宗三儒門正宗的判教構想〉，《中正漢學研究》總第 38 期（2021.12），頁 67-100。
24. 賴柯助：〈王陽明良知內在論的建構與定位：以「知行合一」說為核心〉，《國立政治大學哲學學報》第 44 期（2020.7），頁 1-66。
25. 賴柯助：〈良知、立志與知行合一：再論陽明如何回應道德之惡〉，《中國哲學與文化》第 19 輯（2019.11），頁 54-95。
26. Chan, Wing-tsit. trans. 1963. *Instructions for Practical Living and Other Neo-Confucian Writings by Wang Yang-Ming*. New York: Columbia University Press.
27. Chan, Wing-tsit. trans. 1963. *A Source Book in Chinese Philosophy*, Princeton: Princeton University Press.
28. Chan, Chi-Keung, 2025, "Action is just Knowledge", *Philosophical Explorations* 28 (1):103-121.
29. Cua A. S, *The Unity of Knowledge and Action: A Study in Wang Yang-ming's Moral Psychology*, Honolulu: University Press of Hawaii, 1982.
30. Ching, Julia. 1976. *To Acquire Wisdom. The Way of Wang Yangming*. New York: Columbia University Press.
31. Fung, Yiu-ming. 2012. "Wang Yang-ming's Theory of Liang-zhi. A New Interpretation of Wang Yang-ming's Philosophy." *Tsing Hua Journal of Chinese Studies*, New Series 42 (2): 261–300.
32. Ivanhoe, Philip. 2002. *Ethics in the Confucian Tradition: The Thought of Mengzi and Wang Yangming*, Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc.
33. Ivanhoe, Philip. 2009. *Readings from the Lu-Wang School of Neo-Confucianism*. Indianapolis/Cambridge: Hackett.
34. Ivanhoe, Philip. 2011. "McDowell, Wang Yangming, and Mengzi's Contributions to Understanding Moral Perception". *Dao: A journal of comparative philosophy* Vol.10 (3): 273–290.
35. Ivanhoe, Philip. 2022. "The Introspective, Perceptual, and Spontaneous Response Models of Wang Yangming's Philosophy", *Journal of Confucian Philosophy and Culture*, Vol. 38: 43-65.
36. Lee, Ming-huei. 2023. "Wang Yangming's Doctrine of the 'Unity of Knowing and Acting' in the Light of Kant's Practical Philosophy", *Journal of Confucian Philosophy and Culture*, Vol. 39: 91-128.
37. Lederman, Harvey. "What Is the 'Unity' in the 'Unity of Knowledge and Action?'", *Dao*:

	<i>a journal of comparative philosophy</i>, 2022-12, Vol.21 (4): 569-603. 38. Lederman, Harvey. 2022. "The Introspective Model of Genuine Knowledge in Wang Yangming", <i>Philosophical Review</i>, Vol. 131, No. 2: 169-231. 39. Shun, Kwong-Loi. 2011. "Wang Yang-Ming on Self-Cultivation in the Daxue", <i>Journal of Chinese Philosophy</i>, Supplement to Vol. 38: 96-113. 40. Zhen, Zemian. 2023. "Mencius and Wang Yangmng", in <i>Dao Companion to the Philosophy of Mencius</i>, Edited by Xiao Yang and Kim-chong Chong, Cham: Springer.
教學要點概述	
教材編選 Teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☒ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他
教學方法 Teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 課後作業 ☐ 期中報告 ☒ 期末報告 ☐ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他 說明：
教學資源 Teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站
教師相關訊息 Instructor's information	請參考中文系網頁
每週課程內容 Weekly scheduled contents	
Week 1	導論：教學目的、方法、報告要求等課程介紹；陽明哲學背景與相關重要概念的哲學詮釋
Week 2	心即理：文獻研析與討論_王陽明論道德根源：心之良知
Week 3	心即理：文獻研析與討論_良知即天理的普遍義與絕對義
Week 4	知行合一：文獻研析與討論_道德判斷與實踐動力的必然性
Week 5	知行合一：文獻研析與討論_道德判斷與外在行動的一致性
Week 6	致良知與一體觀：文獻研析與討論_致良知、誠意、格物的實踐關係
Week 7	致良知與一體觀：文獻研析與討論_致良知的逆覺義與遍潤義
Week 8	致良知與一體觀：文獻研析與討論_一體觀的第一義與第二義
Week 9	致良知與一體觀：文獻研析與討論_致良知與一體觀的內在理路
Week 10	學期報告_前言
Week 11	重要研究現況：中英文獻研析與討論_知行合一的不同哲學詮釋
Week 12	重要研究現況：中英文獻研析與討論_知行合一的不同哲學詮釋
Week 13	重要研究現況：中英文獻研析與討論_格物致知的不同哲學詮釋
Week 14	重要研究現況：中英文獻研析與討論_格物致知的不同哲學詮釋
Week 15	重要研究現況：中英文獻研析與討論_萬物一體的不同哲學詮釋
Week 16	重要研究現況：中英文獻研析與討論_萬物一體的不同哲學詮釋
Week 17	自主學習
Week 18	自主學習（繳交學期報告）
備註	課程內容根據課堂進度調整
核心能力 core competencies	

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					V
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力				V	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					V
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。