

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 Course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	中國思想史 (一)		
課程名稱 (英文) English course name	A History Of Chinese Thoughts (I)		
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 1 學期	學分 Credits	3
學系 (所) / 年級 Department/Grade	中國文學系碩博合開	必/選修 Required/Selected	☒ 必修 ☐ 選修
上課時間 Class hours	每週 五, 10:10 ~ 13:00	上課地點 Classroom	文學院
教師 Instructor	賴柯助	教師 Email Instructor's Email	liben25@alum.ccu.edu.tw
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites			
課程概述 Course descriptions	本學期的思想史課程將專注於先秦諸子的思想，期中考之前以儒家思想為主，根據原典 (1) 探討孔子的「仁說」、孟子的「性善論」與荀子的「性惡論」的重要哲學見解與論證，以及 (2) 將以上與「內聖學」相關的討論，進一步延伸至「外王學」的探究。期中考之後以道家、墨家與法家思想為主，根據原典探討 (1) 老莊的形上學與修養論、(2) 墨子的天志、兼愛、非攻、尚同等主要思想，以及 (3) 韓非子的人性論以及奠基於此而發展出的一套「法術勢」主張。本課程透過現代哲學用語來理解與詮釋各思家的原典文獻，以及批判性的閱讀來探討他們的哲學主張與理論之間是否融貫。在這基礎上，課程之進行將以主題式的「講授」與「討論」方式來引導同學論析先秦與漢代的重要思想家。		
學習目標 learning objectives	1. 培養原典之閱讀分析與理解力 2. 訓練理性之反省思辨與批判力 3. 把握撰寫學術論文的形式結構		
教科書及參考書 Textbooks and references	1. 楊祖漢等著：《中國哲學史上》，臺北，里仁書局，2005 年。 2. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺灣學生書局。 3. 錢穆：《論語新解》，臺北：東大出版，2008 年。 4. 余培林《新譯老子讀本》，臺北：三民書局出版，2007 年。 5. 陳鼓應：《老莊新論》，臺北：五南圖書，2007 年。 6. 陳鼓應《莊子今註今譯》，臺北：臺灣商務，2011 年。 7. 李滌生《荀子集釋》，臺北市：臺灣學生書局，2000 年。 8. 徐復觀：《中國人性論史：先秦篇》，臺北：臺灣商務出版社，1979 年。 9. 徐復觀：《兩漢思想史》，臺北：臺灣學生書局，1985 年。 10. 賴炎元：《新譯韓非子》，臺北：三民書局，2007 年。 11. 賴炎元：《春秋繁露今註今譯》，臺北：臺灣商務出版社，1999。 12. 勞思光：《新編中國哲學史 (一)》，臺北：三民書局，2010 年。		
教學要點概述			
教材編選	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☐ 自編教科書		

Teaching materials	☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他	
教學方法 Teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☐ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他	
評量工具 Evaluation tools	☒ 期中考 ☒ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 課後作業 ☐ 期中報告 ☐ 期末報告 ☐ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他 說明：出席 20%；期中考 35%；期末考 40%；自主學習 5%	
教學資源 Teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站	
教師相關訊息 Instructor's information	請參考中文系網頁	
每週課程內容 Weekly scheduled contents		
Week 1	導言 孔子（一）	1. 教學目的、內容、方法、評分標準等 2. 孔子的「仁說」 ➢ 禮樂的真實意涵——孔子的立場及其如何回應流於空洞形式的周文疲弊問題 〈八佾〉：「郁郁乎文哉，吾從周」 〈八佾〉：「林放問禮之本」 〈子罕〉：「從眾違眾之辨」 ➢ 論仁與禮的關係——攝禮歸義、攝禮歸仁 〈為政〉：「殷因於夏禮，所損益可知也。」 〈陽貨〉：「禮云禮云！玉帛云乎哉？樂云樂云！鐘鼓云乎哉？」 〈八佾〉：「仁而不仁，如禮何？仁而不仁，如樂何？」 〈述而〉：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」 〈顏淵〉：「出門如見大賓，使民如承大祭。己所不欲，勿施於人。」
Week 2	孔子（二）	➢ 義命對揚：自由意志 VS. 命定論 〈憲問〉：「道之行廢，命也。」 〈堯曰〉：「不知命，無以為君子。」 〈述而〉：「天生德於予！」 〈憲問〉：「知其不可而為之！」 ➢ 為政之道：德治與無為而治 〈顏淵〉：「政者，正也。」 〈為政〉：「為政以德，譬如北辰」 〈子路〉：「富之教之！」 〈衛靈公〉：「無為而治者，其舜也與！」
Week 3	孟子（一）	【人性論】 1. 生之謂性 vs. 仁義內在《孟子·告子上三》 2. 人性三說與性善說的提出《孟子·告子上六》 3. 性善的證成《孟子·公孫丑上六》
Week 4	孟子（二）	【三辨之學】 1. 人禽之辨《孟子·離婁下十九》 2. 義利之辨《孟子·梁惠王上一》、《孟子·告子下四》 3. 王霸之辨《孟子·公孫丑上三》
Week 5	國慶日	放假
Week 6	荀子（一）	【性惡論】 1. 性惡善偽《荀子·性惡》 2. 禮義（道德）的來源《荀子·性惡》、《荀子·禮論》
Week 7	光復節補假	放假
Week 8	荀子（二）	【修養論】 1. 虛壹靜《荀子·解蔽》 2. 大清明之心《荀子·解蔽》
Week 9	學期考試	期中考

Week10	老子（一）	【形上學・道的特性】 1. 道可道，非常道。《老子・第一章》 2. 天下萬物生於有，有生於無。《老子・第四十章》 3. 有物混成，先天地生。《老子・第二十五章》
Week 11	老子（二）	【修養論】 1. 為學日益，為道日損。《老子・第四十八章》 2. 道常無為而無不為。《老子・第三十七章》 3. 無之以為用。《老子・第十一章》
Week 12	莊子（一）	【逍遙之遊：捨相對】 1. 逍遙無待《莊子・逍遙遊》 2. 小大之辨、有用無用《莊子・逍遙遊》 3. 濠梁之辯
Week 13	莊子（二）	【物我混化：齊物我於一】 1. 天籟齊物《莊子・齊物論》 2. 心齋坐忘
Week 14	韓非子	【思想特色】 1. 自利人性論 2. 法術勢
Week 15	墨子 公孫龍子	【理想社會與價值標準】 1. 天志 2. 兼愛 3. 尚同、尚賢 【白馬非馬】
Week 16	學期考試	期末考
Week 17	自主學習	
Week 18	自主學習	
備註	以上所列為基本的閱讀文本，本課程將依據課程進度與研討情形調整或增補閱讀資料。	

核心能力 core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					V
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力				V	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					V
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。