國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

		入				
課號 Course code	1102713	全英文授課 EMI	□是 ■否			
課程類別 Course type	□人文關懷課程 □專題導向課程 □實習	□競賽專題課程 □總整課程 □其他	□問題導向課程 □實作課程			
課程名稱(中文) Chinese course name	歴代文選及習作(一)					
課程名稱 (英文) English course name	Selected Readings in Chinese Literature and Writing Practice (I)					
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 1 學期	學分 Credits	2			
學系(所)/年級 Department/Grade	中國文學系年級	必/選修 Required/Selected	■必修 □選修			
上課時間 Class hours	每週三,10:10 ~12:00	上課地點 Classroom	文學院 104			
教師 Instructor	黃璿璋	教師 Email Instructor's Email	yellowiron03@hotmail.com			
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email				
先修科目或先備能力 Prerequisites						
課程概述 Course descriptions	古代散文不僅彰顯了卓越的文學藝術價值,同時蘊含了深邃的學術思想與哲理。深入探討古典散文的世界,不僅能讓人欣賞到中國文學的精緻與雅致,還能深度了解古代學術的精髓與奧秘。本課程精選自漢代至清代的經典散文,按照主題進行探討,旨在揭示傳統文人及其作品的獨特風采和內心世界,從而映照出當代人文的時空背景及其歷史風貌。此外,本課程亦深入觀察中國古代散文與傳統士人在文化、政治、社會等方面的多元互動與時代呼應。本課程分為上下學期兩部分,上學期從「文學」、「空間」、「歷史」、「飲食」、「生命」與「西學」等主題入手,引導學生深度閱讀和研究古典散文中的經典之作,讓學生對古典散文的深層意涵有更全面的理解與認識,並省思現代生活。此外,本課程設有寫作練習課程,期望提升學生的古文創作與分析能力,為進一步的學術深造奠定堅實的基礎。					
學習目標 learning objectives	本課程旨在培養學生對古代文本的深度閱讀和詳盡分析能力,並鼓勵其具備獨立思考的品質。透過深入研究中國歷史各時期的演變軌跡,學生將能更深刻地理解其發展歷程。課程進一步探討各時期重要文獻的主題、特點以及相關的時代社會背景。透過對比相同作品譜系或相同主題之作品進行細讀,學生將能深入挖掘文本的內涵,並探索可能展開的多重面相。					
教科書及參考書 Textbooks and references	年。 吳功正主編:《古文鑑賞等 吳訥等:《文體序說三種》 林雲銘:《古文析義合編》	集成》・臺北:文 》・臺北:國立臺 》・臺北:廣文書 《古文辭類纂》・	灣大學出版中心·2016年。 局·1981年。 臺北:華正書局·1974年。			

周振甫:《周振甫講古代散文》,南京:江蘇教育出版社,2005年。

陳柱:《中國散文史》,北京:東方出版社,1996年。

郭預衡:《中國散文史》,上海:上海古籍出版社,2000年。

褚斌杰:《中國古代文體概論》,北京:北京大學出版社,1990年。

陳平原:《中國散文小說史》,北京:中華書局,2004年。

蕭統編,六臣注:《文選》,臺北:藝文印書館,1998年。

謝冰瑩等:《新譯古文觀止》,臺北:三民書局,2012年。

歸有光:《文章指南》,臺北:廣文書局,1972年。

|簡宗梧:《昭明文選:文學的御花園》,臺北:時報出版有限公司,2012

年。

傅武光主編,王基倫、李清筠、郭鶴鳴、傅武光編著:《中國歷代文選》

臺北:新學林,2016年。

教材:		■自製簡報(ppt)	■課程講義		□自編教科書□其他	
Teaching 教學:		□教學程式 ■講述	□自製教學影 □小組討論			i 台 段 33
教学。 Teaching		▎■講処 □個案研究	□小組削調□其他	□學生口頭報台	吉□□問題導	門学省
評量: Evaluati		■期中考 ■課後作業 □評量尺規	■期末考 □期中報告 □其他	□隨堂測驗 □期末報告	□隨堂 □專題報	
教學 Teaching		■課程網站	■教材電子檔	4供下載 (□實習網站	
教師相 Instruc inforr						
每週課程內容 Weekly scheduled contents						
Week 1	文學自覺	:曹丕〈典論・論	文〉、蕭統〈文	選序〉、劉勰〈	情采〉	
Week 2	文學自覺:曹丕〈典論・論文〉、蕭統〈文選序〉、劉勰〈情采〉					
Week 3	文學自覺	:金聖嘆〈水滸傳	序三〉			
Week 4	文學自覺	: 金聖嘆〈水滸傳	序三〉(古文習	作:評新媒體)		
Week 5	地理空間	1:《水經》〈河水	注〉			
Week 6	地理空間	1:《水經》〈河水	注〉			
Week 7	地理空間	:柳宗元〈鈷鉧潭	記〉〈鈷鉧潭西	小丘記〉〈至小	丘西小石潭記〉	〈愚溪詩序〉
Week 8	地理空間	:柳宗元〈鈷鉧潭	記〉〈鈷鉧潭西	小丘記〉〈至小	丘西小石潭記〉	〈愚溪詩序〉
Week 9	期中考試					
Week 10	歷史傳記	: 司馬遷〈報任少	卿書〉			
Week 11	歷史傳記	: 司馬遷〈報任少	卿書〉			
Week 12	詩性與食	性:張岱《陶庵夢	憶》選(古文習	作:新食譜)		

詩性與食性:張岱《陶庵夢憶》選		
詩性與食性:袁枚《隨園食單》選		
詩性與食性:袁枚《隨園食單》選		
期末考試		
教師彈性調整教學週		
教師彈性調整教學週		

核心能力 core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度				
		Degrees of related to core				
		competencies				
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力	1		3		<i>✓</i>
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力					√
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					√
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				√	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力				√	

註:關聯強度以五點量表標示,1表示沒有關聯,5表示非常有關聯。