

國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	☐ 是 ☒ 否
課程類別 Course type	☒ 人文關懷課程 ☐ 競賽專題課程 ☐ 問題導向課程 ☒ 專題導向課程 ☐ 總整課程 ☐ 實作課程 ☐ 實習 ☐ 其他		
課程名稱 (中文) Chinese course name	論語的哲學詮釋		
課程名稱 (英文) English course name	The Philosophical Interpretation of the <i>Analects</i>		
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第 1 學期	學分 Credits	3
學系 (所) / 年級 Department/Grade	中國文學系碩博合開	必/選修 Required/Selected	☐ 必修 ☒ 選修
上課時間 Class hours	每週__，__:10 ~__:00	上課地點 Classroom	文學院
教師 Instructor	賴柯助	教師 Email Instructor's Email	Liben25@alum.ccu.edu.tw
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email	
先修科目或先備能力 Prerequisites			
課程概述 Course descriptions	孔子是儒家的開創者，其重要哲學思想與主張主要記載於《論語》這部經典。「仁說」是孔子的思想核心，他在「仁說」的基礎上提出了他的道德哲學、人生哲學、政治哲學，與文化哲學等。本課程透過現代哲學用語來理解與詮釋《論語》，以及批判性的閱讀來探討孔子的哲學主張與理論之間是否融貫。在這基礎上，課程之進行將以主題式的「講授」與「討論」方式來引導同學論析《論語》原典，以了解孔子仁說的哲學內涵，及其面對當時或現代問題時，可以如何回應。		
學習目標 learning objectives	1. 培養原典之閱讀分析與理解力 2. 訓練理性之反省思辨與批判力 3. 把握撰寫學術論文的形式結構		
教科書及參考書 Textbooks and references	◆ 教科書： 1. 朱熹：《四書章句集注》，臺北：鵝湖月刊社，2011 年。 ◆ 參考書： 1. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺北：臺灣學生書局，1984 年。 2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，臺北，臺灣學生書局，1986 年。 3. 牟宗三：《中國哲學的特質》，臺北：臺灣學生書局，2009 年。 4. 王邦雄等：《論語義理疏解》，臺北：鵝湖出版社，2004 年。 5. 王邦雄等：《中國哲學史（上）》，臺北：里仁出版社，2005 年。 6. 勞思光：《新編中國哲學史（一）》，臺北：三民書局，2002 年。 7. 徐復觀：《中國人性論史·先秦篇》，臺北：臺灣商務出版社，1979 年。 8. 楊祖漢：《儒學與康德的道德哲學》，臺北：文津出版社，1987 年。 9. 楊祖漢：《儒家的心學傳統》，臺北：文津出版社，1992 年。 10. 李明輝：《儒家與康德》（增訂版），臺北：聯經出版事業公司，2018 年。		
教學要點概述			
教材編選 Teaching materials	☒ 自製簡報(ppt) ☐ 課程講義 ☒ 自編教科書 ☐ 教學程式 ☐ 自製教學影片 ☐ 其他		

教學方法 Teaching methods	☒ 講述 ☒ 小組討論 ☒ 學生口頭報告 ☐ 問題導向學習 ☐ 個案研究 ☐ 其他		
評量工具 Evaluation tools	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 隨堂測驗 ☐ 隨堂作業 ☐ 課後作業 ☒ 期中報告 ☒ 期末報告 ☐ 專題報告 ☐ 評量尺規 ☐ 其他 說明：出席 20%；學期報告 30%；期末報告 45%；自主學習 5%		
教學資源 Teaching resources	☐ 課程網站 ☒ 教材電子檔供下載 ☐ 實習網站		
教師相關訊息 Instructor's information	請參考中文系網頁		
每週課程內容 Weekly scheduled contents			
Week 1	導言	1. 教學目的、內容、方法、評分標準等 2. 孔子的學思性格及其在先秦儒學中的重要性與地位	
Week 2	回應時代問題 (一)	【禮樂的真實意涵——孔子的立場及其如何回應流於空洞形式的周文疲弊問題】 〈八佾〉：「郁郁乎文哉，吾從周」 〈八佾〉：「林放問禮之本」 〈子罕〉：「從眾違眾之辨」	
Week 3	回應時代問題 (二)	【論仁與禮的關係——攝禮歸義、攝禮歸仁】 〈為政〉：「殷因於夏禮，所損益可知也。」 〈陽貨〉：「禮云禮云！玉帛云乎哉？樂云樂云！鐘鼓云乎哉？」 〈八佾〉：「仁而不仁，如禮何？仁而不仁，如樂何？」 〈學而〉：「禮之用，和為貴。」	
Week 4	道德哲學 (一)	【仁的意義：道德證成與實踐動力的來源；】 〈述而〉：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」 〈顏淵〉：「出門如見大賓，使民如承大祭。己所不欲，勿施於人。」 〈里仁〉：「唯仁者，能好人，能惡人。」	
Week 5	道德哲學 (二)	【道德的本義：回應假道德或道德綁架問題】 〈顏淵〉：「為仁由己，而由人乎哉！」 〈衛靈公〉：「己所不欲，勿施於人。」 〈衛靈公〉：「人能弘道，非道弘人。」	
Week 6	道德哲學 (三)	【倫理學的型態：存心倫理學或功效倫理學】 〈陽貨〉：「宰我問三年之喪」 〈里仁〉：「君子喻於義，小人喻於利！」	
Week 7	道德哲學 (四)	【身分與責任/義務：法律與倫理衝突的回應！】 〈顏淵〉：「君君、臣臣、父父、子子」 〈子路〉：「父為子隱，子為父隱，直在其中矣。」 延伸閱讀：《孟子·盡心上》：「瞽瞍殺人！舜視棄天下猶棄敝屣也。竊負而逃。」	
Week 8	修養論 (一)	【義命對揚：自我定位的力量；自由意志 VS. 命定論】 〈憲問〉：「道之行廢，命也。」 〈堯曰〉：「不知命，無以為君子。」 〈述而〉：「天生德於予！」 〈憲問〉：「知其不可而為之！」 〈衛靈公〉：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」	
Week 9	修養論 (二)	【仁智雙彰的聖人境界】 〈述而〉：「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣。」 〈為政〉：「從心所欲不踰矩」 〈顏淵〉：「君子不憂不懼。」 〈里仁〉：「仁者安仁，知者利仁。」	
Week 10	修養論 (三)	【理想與現實的一致性】 〈雍也〉：「子見南子，子路不說。」 〈陽貨〉：「唯女子與小人為難養也。」	

Week 11	政治文化 (一)	【善的異質性／不可化約性：德行與幸福的關係】 〈里仁〉：「君子喻於義，小人喻於利！」 〈述而〉：「不義而富且貴，於我如浮雲。」 〈里仁〉：「富貴是人之所欲；貧賤是人之所惡」
Week 12	政治文化 (二)	【為政之道：德治與無為而治】 〈顏淵〉：「政者，正也。」 〈為政〉：「為政以德，譬如北辰」 〈子路〉：「富之教之！」 〈衛靈公〉：「無為而治者，其舜也與！」
Week 13	政治文化 (三)	【王霸之辨：仁與不仁之辨】 〈憲問〉：「管仲非仁者與？」 〈憲問〉：「桓公九合諸侯，不以兵車，管仲之力也。如其仁！如其仁！」
Week 14	期末考	
Week 15	期末報告	
Week 16	國定假日	行憲紀念日放假
Week 17	自主學習	
Week 18	自主學習	
備註	以上所列為基本的閱讀文本，本課程將依據課程進度與研討情形調整或增補閱讀資料。	

核心能力 core competencies

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					V
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力				V	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					V
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力			V		

註：關聯強度以五點量表標示，1 表示沒有關聯，5 表示非常有關聯。