## 國立中正大學課程大綱

National Chung Cheng University Syllabus

課號 Course code		全英文授課 EMI	□是	■否				
課程類別 Course type	■ 人文關懷課程 □專題導向課程 □實習	□競賽專題 □總整課程 □其他		問題導向課程 實作課程				
課程名稱(中文) Chinese course name	文學概論(一)							
課程名稱(英文) English course name	Introduction to Literature (I)							
學年/學期 Academic year/ Semester	114 學年度第1 學期	學分 Credits	2					
學系(所) department	中國文學系	必/選修 Required/Selected	■ 必修 □選	■ 必修 □選修				
上課時間 Class hours	每週一,14:10~16:00	上課地點 Classroom	104					
教師 Instructor	張日郡	教師 Email Instructor's Email	innasa97@gmail.com					
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email						
先修科目或先備能力 Prerequisites								
課程概述 Course descriptions	「文學概論」,為一學 事文類」為主。「文學 助學生理解文學之特別 品、時代及讀者之間的 之學養基礎,再分科別 自有其重要性與可貴	學概論 」乃是帶領學質、定義、價值與功 質、定義、價值與功 的關係,從而在大學 分類進入更專一的領	B生認識「文學」 力能之外,也必須 B一年級對文學創	之方方面面,除了幫 學習著探討作者、作 作、文學研究有概略				
學習目標 learning objectives	1. 對於文學的本質、物 2. 理解文學與文學思 3. 提升自我的文學素	朝、文學批評之間的	<b>为關係。</b>					
教科書及參考書 Textbooks and references	<ol> <li>公備教科書:徐志 2020 年。</li> <li>自備補充教材文本</li> </ol>	平、黄錦珠《文學》	概論 》 三版 ,臺北	L:洪葉文化公司,				
		教學要點概述						
教材編選 Teaching materials		課程講義 ]自製教學影片	■ 自編教系 □其他	斗書				
教學方法 Teaching methods	■ 講述       ■ /         □個案研究       □其	•	生口頭報告	□問題導向學習				
評量工具 Evaluation tools	•	中報告 ■ 期	[堂測驗 ]末報告	□隨堂作業 ■ 專題報告				
教學資源 Teaching resources	□課程網站  ■	教材電子檔供下載	□實習網站	出				
教師相關訊息 Instructor's								

information					
每週課程內容 Weekly scheduled contents (僅供參考,依開學發放之教學計畫為準)					
Week 1	《文學概論》課程規劃				
Week 2	抒情文類概述				
Week 3	抒情文類:古典詩(一)				
Week 4	抒情文類:古典詩(二)				
Week 5	抒情文類:現代詩(一)				
Week 6	抒情文類:現代詩(二)				
Week 7	抒情文類:現代詩(三)				
Week 8	抒情文類:現代詩(四)				
Week 9	主題式發表(一)				
Week 10	抒情文類:散文(一)				
Week 11	抒情文類:散文(二)				
Week 12	抒情文類:散文(三)				
Week 13	抒情文類:散文(四)				
Week 14	抒情文類:散文(五)				
Week 15	期末報告指導與討論				
Week 16	主題式發表(二)				
Week 17	16+2 彈性週:課程檢討與反思				
Week 18	16+2 彈性週:課程總結				
核心能力 core competencies					
	1 100 00 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1				

核心能力 Core competency		本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies					
		1	2	npeten 3	cies 4	5	
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力	_			-	V	
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力			V			
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力				V		
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力				V		
	(5)落實人文關懷於產業應用能力				V		

註:關聯強度以五點量表標示,1表示沒有關聯,5表示非常有關聯。