## 國立中正大學課程大綱

**National Chung Cheng University Syllabus** 

課號 Course code	1101547	全英文授課 EMI	□是 ■ 否						
課程類別 Course type	■人文關懷課程 □專題導向課程 □實習	<ul><li>□競賽專題課程</li><li>□總整課程</li><li>□其他</li></ul>	□問題導向課程 □實作課程						
課程名稱(中文) Chinese course name	古典小說選讀								
課程名稱(英文) English course name	Selected Readings from Classical fiction								
學年/學期 Academic year/Semester	114 學年度第1 學期	學分 Credits	2						
學系(所)/年級 Department/Grade	中國文學系一年級	必/選修 Required/Selected	□必修 ■ 選修						
上課時間 Class hours	每週一,16:10~18:00	上課地點 Classroom	文 101 室						
教師 Instructor	陳柏言	教師 Email Instructor's Email	cabbage.andy@gmail.com						
助教 Teaching assistant		助教 Email TA's Email							
先修科目或先備能力 Prerequisites									
課程概述 Course descriptions	本課程以中國古典短篇小說為主。透過小說史的視野,擇取六朝志怪,志人小說,唐人傳奇,明代擬話本小說中的經典篇章,闡述其生成時代,體裁特點,題材取向與書寫策略等。本課程以教師講授為主,分組討論為輔,並必須提交心得劄記與課堂報告。藉由師生之間的討論交流,抉發古典小說豐富的文化內涵,並深化精讀文本的能力。								
學習目標 learning objectives	<ol> <li>建立中國小說史的發展架構,把握小說文類的書寫範式與美學特點。</li> <li>細讀重要篇章,深入理解個別小說的歷史意義與文化意涵。</li> <li>通過心得劄記,整理思緒,闡發論述。</li> <li>藉由經典著作,反照自身,並嘗試回應現當代的相關議題。</li> </ol>								
教科書及參考書 Textbooks and references	4. 精田經典者作,及照目才,业盲試凹應現富代的相關議題。  一、教科書:  自編教材。老師會放在課程網上,請自行下載存檔或列印。  二、參考書  王鴻泰:《《三言二拍》精神史研究》,臺北:臺大出版中心,1994 年  石昌渝:《中國小說源流論》,北京:生活·讀書·新知三聯書店,2015  何亮:《漢唐小說文體研究》,北京:中華書局,2019 年。  胡士瑩:《話本小說概論》,北京:南務印書館,2011 年。  郝敬:《建構小說:中國古體小說觀念流變》,北京:中華書局,2020 年。  縣幼垣著,姜臺芬譯:《實事與構想——中國小說史論釋》,臺北:聯結版,2007 年。  康韻梅:《唐代小說承衍的敘事研究》,臺北:里仁出版社,2005 年。  陳文新:《文言小說審美發展史》,武漢:武漢大學出版社,2007 年。  陳平原:《中國散文小說史》,上海:上海人民出版社,2014 年。								

謝明勳:《六朝志怪小說研究述論:回顧與論釋》,臺北:里仁書局,2011 年。 譚帆等:《中國古代小說文體史》,上海:上海古籍出版社,2023年。 日·小南一郎著,童嶺譯,日·伊藤令子校:《唐代傳奇小說論》,北京:北 京大學出版社,2015年。 日·內山知也著,查屏球編,益西拉姆等譯:《隋唐小說研究》,上海:復旦 大學出版社,2010年。 日・佐野誠子:《怪を志す―六朝志怪の誕生と展開》,名古屋:名古屋大 学 出版会,2020年。 日·鹽谷溫著,君佐譯:《中國小說概論》,香港:龍門書店,1969年。 美·史蒂文·柯恩、琳達·夏爾斯:《講故事——對敘事虛構作品的理論分 析》,新北:駱駝出版社,1997年。 美·浦安迪:《中國敘事學》,北京:北京大學出版社,1996年。 美·韓南著,尹慧泯譯:《中國白話小說史》(杭州:浙江古籍出版社,1989 年。 美·韓南著,王秋桂編:《中國古典小說論集》,臺北:聯經出版世界公司, 1979年。 德·莫宜佳著,韋凌譯:《中國中短篇敘事文學史:從古代到近代》,上海: 華東師範大學出版社,2008年。 Allen, Sarah M., "Shifting Stories: History, Gossip and Lore in Narratives from Tang Dynasty China.", Cambridge, MA: Harvard University Asia Center, 2014. Robert Ford Campany., "Strange Writing: Anomaly Accounts in Early Medieval China. ", Albany: State University of New York, 1996. 請「尊重智慧財產權」及「使用正版教科書」 教學要點概述 課程講義 ■自編教科書 教材編選 自製簡報(ppt) Teaching materials □教學程式 □自製教學影片 □其他 教學方法 講述 小組討論 學生口頭報告 □問題導向學習 Teaching methods □個案研究 □其他 評量工具 □期中考 期末考 □隨堂測驗 □隨堂作業 Evaluation tools 課後作業 □期中報告 期末報告 ⋾題報告

陳萬益等編:《歷代短篇小說選》,臺北:國立臺灣大學出版中心出版社,

黃霖編,羅書華撰:《中國歷代小說批評史料彙編校釋》,南昌:百花洲文藝

董乃斌:《中國古典小說的文體獨立》,北京:中國社會科學出版社,1994

劉勇強、潘建國、李鵬飛著:《古代小說研究十大問題》,北京:北京大學出

樂蘅軍:《意志與命運:中國古典小說世界觀綜論》,臺北:國立臺灣大學出

劉勇強:《中國古代小說史敘論》,北京:北京大學出版社,2009年。 劉苑如等編:《歷代短篇小說選注》,臺北:里仁書局,2003年。

楊義:《中國古典小說史論》,北京:人民出版社,2004年。

樂蘅軍:《古典小說散論》,臺北:純文學出版社,1984年。

魯迅:《中國小說史略》,北京:中華書局,2011年。 魯迅:《魯迅小說史論文集》,臺北:里仁書局,1999年。

楊義:《中國敘事學》,北京:人民出版社,2009年。

2016 年。

年。

出版社,2007年。

版社,2017年。

版中心,2021年。

		□評量尺規 □其他					
教學		■課程網站 □教材電子檔供下載 □實習網站					
Teaching	resources	評量方式:					
		計重力式· 1.平時成績 30%:除平時課堂討論與報告表現外,亦須據教師要求,撰寫課後劄記(課程劄記與報告皆禁止使用 AI 生成)。					
		(1) 劄記撰寫:根據老師要求,閱讀並嘗試語譯指定的小說文本,並繳交 500 字左右讀後心得。繳交時間:9/27、10/18、11/8、11/22(四次選三次繳交。也可每次繳交,選擇分數最高的三次計算)。					
教師相關訊息 Instructor's information	(2) 分組討論:分組討論時,每組成員要先針對當週指定文本,提出一個值得思考的「問題」,並回應其他組別的「問題」。						
		2.期末考試 30%					
	3.期末報告 30%:就本學期觸及的小說類型,選定一個感興趣的主題或篇章進行探討,寫就一篇 6000 字以上的期末報告。報告內容必須包含:問題發想、文獻回顧、分點論述、結語、參考文獻。(繳交期限:2026/1/5)						
		4.出缺席10%。缺席一節課扣1分,若有請假則扣0.5分。					
		每週課程內容 Weekly scheduled contents					
Week 1	課堂說明	:何謂「小說」					
Week 2	中國古典	-小說「前史」:神話、寓言、史傳					
Week 3	六朝志怪	小說選讀					
Week 4	教師節放假 *第一次劄記撰寫、繳交(9/27)*						
Week 5	中秋節放	中秋節放假					
Week 6	六朝志怪	六朝志怪+志人小說選讀					
Week 7		唐代傳奇小說選讀 *第二次劄記撰寫、繳交(10/18)*					
Week 8	唐代傳奇	唐代傳奇小說選讀					
Week 9	唐代傳奇	唐代傳奇小說選讀					
Week 10	唐代傳奇小說選讀 *第三次劄記撰寫、繳交(11/8)*						
Week 11	唐代傳奇	· · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Week 12	擬話本小說選讀 *第四次劄記撰寫、繳交(11/22)*						
Week 13	擬話本小	<b></b>					
Week 14	擬話本小	<b>說選讀</b>					
Week 15	擬話本小說選讀						

期末考

彈性教學

彈性教學

\*繳交期末報告(2026/1/5)\*

Week 16

Week 17

Week 18

## 核心能力 core competencies

核心能力 Core competency			本課程與核心能力關聯強度 Degrees of related to core competencies				
		1	2	3	4	5	
專業能力 Specific competency	(1)對中國語言文字、文學和文化具詮釋、思辨、研究能力					V	
	(2)深化自我認識與人際溝通之語文深描能力					V	
	(3)開發古典新義以面對時代處境之創造能力					V	
	(4)涵育博雅人格以融合古今中外人文視域能力					V	
	(5)落實人文關懷於產業應用能力					V	

註:關聯強度以五點量表標示,1表示沒有關聯,5表示非常有關聯。