

シラバス / Syllabus

Course # 科目番号	1900501-01	Instructor 担当教員	王慈敏
Course Title 授業科目名	入門日語發音與字詞 Japanese Pronunciation & Word Usage Foundation	Semester 開設学期	113 學年度第一學期 (Sep. 09, 2024~Dec .23 , 2024)

Class Hours 授業時間	16:10~18:00 Monday 月曜日 16:10~18:00
Classroom 教室	Room 226, Center for Language Studies, in the Library & Information Building 言語センター226 教室
Credit Hours 単位数	2 単位 (選択科目)
Phone	05-2720411 ext. 16727
E-mail	clstmw[at]ccu.edu.tw
Web Page 公式サイト	https://ecourse.ccu.edu.tw/ (中正大學 Ecourse 課程平台)
Office Hours オフィスアワー	(或先與授課教師預約時段)

第一次上課將進行期初日語能力檢核測驗 (佔學期成績 4%)，欲修課者請準時出席。

レベル判定をするため、第一週目に本センターによるレベルチェックテストを受けること (総合成績 4%)。

A. 主な対象学生

日本語の初學者向けの授業である。もしくは五十音から再スタートの学習者でも良い。

建議修課對象

日語的初學者，或是想從五十音從頭再開始的學習者。

B. 履修要件

本センターの日本語レベルチェックテストを受ける必要がある。

修課資格取得

參加本中心の日語分級檢測可評估修課級數者。

C. 到達目標

1. 日本語表記の仕方の把握。
2. 日本語の発音の仕組みの把握 (文字レベル、語彙レベル、文レベル、会話レベルという順序の拡張)。
3. 日常会話における単語と慣用的な表現の習得により、会話できること。

學習成效

1. 日語表記體系的掌握。
2. 日語發音體系的掌握。(透過文字層面，詞彙層面，句子層面，會話層面這樣的順序去擴展學習項目)
3. 透過日常會話習得相關語彙和慣用表現，進而發話。

D. 授業の概要・目的

日本語の入門授業であり、基礎的な発音と表記の仕組みを把握した上で、自然な会話の中で、発音の運用、単語の使い方、慣用句などを気楽に学ぶのが本授業の目的である。

課程説明

本課程為日語入門課程，課程的整體難度為日本語能力檢定考的 0~N5。透過課程全面掌握日語的發音的體系規則後（具體包含：單詞以及句子的高低音規則，拍和音節，長母音等），利用自然的會話，擴展單詞量，慣用句，實踐發話的目的。讓初學日語的學習者也能不怕開口說日文。

E. 授業形態

1. 学習項目の説明導入
2. 聞き取り練習と会話練習
3. グループワーク
4. 会話発表

授課方式

1. 学習項目の説明導入
2. 聴力和会話練習
3. 小組活動
4. 会話発表

F. テキスト / 課程用書

TRY！日本語の第一歩 3 歳到一百歳都能學會的 50 音會話，町田恵子・向井あけみ・草野晴香著，2021.

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

G. 成績評価方法 / 評量方式

評価方法	評量項目	割合(%)
1. プレースメント・テスト& 日本語能力テスト	1. 日語前測及日語能力會考	4%+8%
2. 出席率・授業への参加度・自習	2. 出席率、課程參與、自學	10%+10%+3%
3. 宿題と小テスト	3. 作業和小考	25%
4. 中間テスト& 期末試験	4. 期中考+期末考	30%
5. 期末呈現發表	5. 期末發表	10%

H. 履修における留意点 / 課程要求

1. 出席：授業開始時間に遅れず、授業での練習および活動に積極的に参加すること。欠席した授業を担当している先生に事情を説明してください。正当または正式な理由がある場合での欠席を認めるが、欠席の理由がどのようなものであろうと、再テストを受けることはできない。
2. 教室でのエチケット：公正な試験を行うために、授業時間中は携帯電話の電源を切ってください。また、教室では電話を座席に持ち込まないでください。

- 1 出席：出席：準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。每次缺席會影響出席及課程參與成績。請假需經授課教師後同意。小考皆無補考機制。
- 2 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機、且放置教室前方之櫃上，避免造成測驗或小考

的不公平。

3. 食べ物・飲み物：教室に飲食物を持ち込むことを禁止する。教室外の棚に置いておきなさい。

3 食物/飲料：教室內禁止飲食。食物/飲料請放在教室外之食物櫃

I. 授業計画 / 課程進度

Week	Date	Topics	主題
1	9/9	ブレースメント・テスト、授業説明	課程介紹 檢核測驗
2	9/16	日本語の文字について (ひらがな、アクセント)	日語的文字 (平假名、聲調的規則)
3	9/23	日本語の文字について (カタカナ、漢字、アクセント)	日語的文字 (片假名和漢字、聲調的規則)
4	9/30	1. 空港で (単語レベル：場所名詞、指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	1,在機場 (詞彙層面：場所名詞，指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
5	10/7	2. レストランで① (単語レベル：場所名詞、場所の指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	2,在餐廳① (詞彙層面：場所名詞，指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
6	10/14	3. レストランで② (単語レベル：評価を表す形容詞、メニュー、物の指示詞。文レベル：名詞文、疑問文)	3,在餐廳② (詞彙層面：表示評價的形容詞，菜單，物品的指示詞。句子層面：名詞句，疑問句。)
7	10/21	4. レストランで③ (単語レベル：評価を表す形容詞、交通手段、移動動詞。文レベル：動詞文、疑問文、終助詞)	4,在餐廳③ (詞彙層面：表示評價的形容詞，交通手段名詞，移動動詞。句子層面：動詞句，疑問句，終助詞。)
8	10/28	4. レストランで③ (単語レベル：評価を表す形容詞、交通手段、移動動詞。文レベル：動詞文、疑問文、終助詞)	4,在餐廳③ (詞彙層面：表示評價的形容詞，交通手段名詞，移動動詞。句子層面：動詞句，疑問句，終助詞。)
9	11/4	Mid-term	期中考
10	11/11	5. バスで (単語レベル：ナ形容詞。文レベル：形容詞文、確認文)	5,在公車上 (詞彙層面：ナ形容詞。句子層面：形容詞句，疑問句，情報確認句。)
11	11/18	6. こうえんで (単語レベル：ナ形容詞、存在動詞。文レベル：名詞句、存在の動詞文、疑問文)	6,在公園 (詞彙層面：ナ形容詞，存在動詞。句子層面：名詞句，表存在的動詞句，疑問句。)
12	11/25	7. さとうさんのうちで① (単語レベル：食べ物の名詞、人との関係を表す名詞。文レベル：格助詞、否定文など)	7,在佐藤小姐家① (詞彙層面：表食物的名詞，表和對方關係的名詞。句子層面：格助詞，否定句。)
13	12/2	7. さとうさんのうちで① (単語レベル：食べ物の名詞、人との関係を表す名詞。文レベル：格助詞、否定文など)	7,在佐藤小姐家① (詞彙層面：表食物的名詞，表和對方關係的名詞。句子層面：格助詞，否定句。)
14	12/9	日本語能力試験模擬テスト	日語能力會考
15	12/16	期末発表	成果呈現
16	12/23	期末テスト	期末考
17	12/30	Alternative Learning Task	彈性學習任務
18	1/6	Alternative Learning Task	彈性學習任務

* 進度は学生の興味や理解度によって、調整・変更する可能性がある。

* 課程進度將依學生之學習狀況做適度的調整。