

シラバス / Syllabus

Course # 科目番号	1901536-01	Instructor 担当教員	王慈敏
Course Title 授業科目名	基礎日語實用句型(二) Japanese Sentence Patterns Basic(II)	Semester 開設学期	112 學年第 2 學期 (Feb. 20, 2024~Jun .4, 2024)

Class Hours 授業時間	13:10~16:00 Tuesday 火曜日 13:10~16:00
Classroom 教室	Room 226, Center for Language Studies, in the Library & Information Building 言語センター226 教室
Credit Hours 単位数	3 単位 (選択科目)
Phone	05-2720411 ext. 16727
E-mail	clstmw[at]ccu.edu.tw
Web Page 公式サイト	https://ecourse2.ccu.edu.tw/ (中正大學 Ecourse 課程平台)
Office Hours オフィスアワー	(或先與授課教師預約時段)

第一次上課將進行期初日語能力檢核測驗（佔學期成績 4%），欲修課者請準時出席。

レベル判定をするため、第一週目に本センターによるレベルチェックテストを受けること（総合成績 4%）。

A. 主な対象学生

日本語の発音規則や基礎の文型を既に把握している学習者。

建議修課對象

已掌握日語的基礎發音規則（包含：五十音，日語的表記，聲調等），並已掌握日語基礎的文法句型。

B. 履修要件

「應用英外語學程」の申請を済んだ上で、本センターの日本語レベルチェックテストを受ける必要がある。

修課資格取得

申請通過應用英外語學程且參加本中心の日本語分級檢測可評估修課級數者。

C. 到達目標

1. 初級日本語の文型の意味用法と派生用法の把握。
2. 場面ごとに文型と語彙の運用力を高めること。
3. 語彙力を高めることによって、より自然な日本語に近づくこと。

學習成效

1. 如實掌握初級日語文型的基本用法和派生用法。
2. 提高在不同場景下，文型和語彙的運用能力。
3. 透過語彙的累積，產出更為自然的日

語。

D. 授業の概要・目的

本授業の主な目的は異なる場面（文脈）の下で、自然に学習者に基礎的な語彙力と文型の運用力を習得させることである。また、発話の場面における発話意図を理解してもらい、日本語らしい表現力を身に付けるのが本授業の目的である。

課程説明

本課程主要目的是在不同場景的文脈下，自然的讓學習者習得基礎日語的語彙和文型。並且讓學習者理解各個發話場景的發話意圖和脈絡，進一步的具備自然日語的表現力。

E. 授業形態

1. 学習項目の説明導入
2. 聞き取り練習と会話練習
3. グループワーク
4. 会話発表

授課方式

1. 学習項目の説明導入
2. 聴力和會話練習
3. 小組活動
4. 會話發表

F. テキスト / 課程用書

生活情境ドコデモ日本語 2,LiveABC,2021

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。

G. 成績評価方法 / 評量方式

評価方法	評量項目	割合(%)
1. プレースメント・テスト & 日本語能力テスト	1. 日語前測及日語能力會考	4%+8%
2. 出席率・授業への参加度・自習	2. 出席率、課程參與、自學	10%+10%+3%
3. 宿題と会話発表	3. 作業和會話發表	25%
4. 中間テスト & 期末試験	4. 期中考+期末考	30%
5. 期末呈現發表	5. 期末發表	10%

H. 履修における留意点 / 課程要求

1. 出席：授業開始時間に遅れず、授業での練習および活動に積極的に参加すること。欠席した授業を担当している先生に事情を説明してください。正当または正式な理由がある場合での欠席を認めるが、欠席の理由がどのようなものであろうと、再テストを受けることはできない。
2. 教室でのエチケット：公正な試験を行うために、授業時間中は携帯電話の電源を切ってください。また、教室では電話を座席に持ち込まないでください。

- 1 出席：出席：準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。每次缺席會影響出席及課程參與成績。請假需經授課教師後同意。小考皆無補考機制。
- 2 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機、且放置教室前方之櫃上，避免造成測驗或小考

的不公平。

3. 食べ物・飲み物：教室に飲食物を持ち込むことを禁止する。教室外の棚に置いておきなさい。

3 食物/飲料：教室內禁止飲食。食物/飲料請放在教室外之食物櫃

I. 授業計画 / 課程進度

Week	Date	Topics	主題
1	2/20	Course Introduction Placement Test 基礎の文型の復習	課程介紹 檢核測驗 基礎句型複習
2	2/27	六、レポートの提出。 (N がほしい/V たい)	六,提交報告。 (表示願望的句型)
3	3/5	七、プレゼント (授受動詞)	七,禮物 (表示給予和接受的動詞)
4	3/12	八、夢 (動詞の辞書形で名詞を修飾する用法/～になる)	八,夢想 (動詞辭書形的名詞修飾用法/～になる)
5	3/19	九、図書カードの申し込み (V のて形・V てください)	九,申請圖書證 (V 的て形・V てください)
6	3/26	九、図書カードの申し込み (のだ文)	九,申請圖書證 (のだ構句)
7	4/2	十一、病院 (V ないでください)	十,醫院 (V ないでください)
8	4/9	Holiday	校際活動(停課)
9	4/16	Mid-term	期中考
10	4/23	十、レストラン (動詞のテンス：V ています(動作の進行))	十,餐廳 (動詞的時制：V ています)
11	4/30	十、レストラン (動詞のテンス：V ています)	十,餐廳 (動詞的時制：V ています)
12	5/7	十二、許可 (てもいい・なくてもいい)	十二,許可 (てもいい・なくてもいい)
13	5/14	十三、悩み (動詞のテンス：V ています(状態))	十三,煩惱 (動詞的時制：V ています)
14	5/21	十三、悩み (動詞のテンス：V ています(状態)) Japanese Proficiency Test(ALS)	十三,煩惱 (動詞的時制：V ています) 日語能力會考
15	5/28	Final Presentation	成果呈現
16	6/4	Final Exam	期末考
17-18	6/17	Alternative Learning Task (deadline: 6/17)	彈性學習任務繳交 (6/17 截止)

* 進度は学生の興味や理解度によって、調整・変更する可能性がある。

* 課程進度將依學生之學習狀況做適度的調整。