

國立中正大學哲學系教學大綱（學士班）
108 學年度第 2 學期

課程名稱(中文)	政治哲學		
課程名稱(英文)	Political Philosophy		
授 課 教 師	謝世民	修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼		學分數	3
課 程 概 述	<p>現代政治社會的特徵之一，在於以國家這種政治組織來統治其成員、建立公共秩序。就形式層面而言，國家與其受治者之間的統治關係是一種制度化的（或組織化的）<u>強制性權威係</u>，在這樣的關係中，國家透過其統治權力之行使，制定法律、實施法律，並在必要時以強制力為後盾來貫徹法律，為受治者建立起一套<u>社會體制</u>來解決群體生活所面臨的種種問題。</p> <p>以現代國家為反思對象的政治哲學，關注下面幾個問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國家這種政治組織具有什麼特徵？ 2. 國家之存在理據問題：對任何社會而言，脫離<u>無政府狀態</u>，去建立國家這種政治組織來統治其全體成員，可能的理據何在？ 3. 社會正義問題：一套社會體制，就其為國家強制施行、貫徹的一套解決群體生活所面臨的種種問題之規則體系而言，是否正義，取決於什麼條件？ 4. 正當強制問題：在人民對於社會正義問題有<u>合理爭議</u>的情況下，國家以強制的方式去施行、貫徹一套社會體制，是否正當，取決於什麼條件？是否正當，又如何？ 5. 正當權威問題：國家與其人民之間的權威關係，是否正當，取決於什麼條件？是否正當，又如何？ 6. 守法義務問題：個人是否具有遵守自己國家的法律之一般義務，取決於什麼條件？ <p>分析當代主流政治哲學家如何援引和詮釋知情同意、人身所有權、自由、平等、民主、容忍、權力分立、法治、公平、共善、共同體等價值或理念來回答這些問題，是本課程的重點。本課程將選讀、深入討論一組當代自由主義的經典文獻，並介紹幾種質疑、挑戰自由主義典範的理論，來協助同學掌握目前廣學界受重視的主要觀點和論證。</p>		
學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助同學理解政治哲學中的基本問題，熟悉政治哲學中的重要 		

請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍

	<p>概念與學說，掌握當代政治哲學中的主要爭議；</p> <p>2. 提升同學批判分析、評價政治的興趣與素養；</p> <p>3. 增強同學閱讀政治哲學文獻與寫作之能力。</p>
課 程 進 度	<p>週次 主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Rawls, Four Questions about Political Philosophy and Four Roles of Political Philosophy, in <i>The Lectures on the History of Political Philosophy</i> (2007). 2. Charles Larmore, What is Political Philosophy?, in <i>Journal of Moral Philosophy</i> (2012). 3. John Rawls, The Idea of Public Reason Revisited, in <i>Political Liberalism</i> (2005). 4. Robert Dworkin, Part V, Politics, in <i>Justice for Hedgehogs</i> (2011). 5. Robert Dworkin, Part V, Politics, in <i>Justice for Hedgehogs</i> (2011). 6. Robert Dworkin, Part V, Politics, in <i>Justice for Hedgehogs</i> (2011). 7. Robert Nozick, Distributive Justice, in <i>Anarchy, State, and Utopia</i> (1974). 8. G. A. Cohen, Fairness and Legitimacy in Justice, And: Does Option Luck Ever Preserve Justice? in <i>The Currency of Egalitarian Justice</i> (2011). 9. G. A. Cohen, Rescuing Justice from Constructivism and Equality from the Basic Structure Restriction, in <i>The Currency of Egalitarian Justice</i> (2011). 10. Joseph Raz, Freedom and Autonomy, in <i>Morality of Freedom</i> (1986). 11. Jeremy Waldron, Separation of Powers and the Rule of Law, in <i>Political Political Theory</i> (2016). 12. John Christman, Conservatism, Communitarianism, and the Social Conception of the Self, in <i>Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction</i> (2018). 13. John Christman, Race and the Politics of Identity , in <i>Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction</i> (2018). 14. John Christman, Feminism, Gender and Sexuality, in <i>Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction</i> (2018). 15. John Christman, Radical Critique: Marxism and Postmodernism, in <i>Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction</i> (2018). 16. John Christman, Beyond the Nation State: Issues in Transnational Justice, in <i>Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction</i> (2018).

	17. Summary
教科書及參考書目	<p>1. 《2020-2021 政治哲學讀本》，謝世民編，中正影印部。</p> <p>2. John Christman, Social and Political Philosophy: a Contemporary Introduction, 2nd ed., Routledg, 2018.</p> <p>(請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)</p>
成績評量方式	<p>課堂參與：20%</p> <p>期中報告：40% (4000-5000 字)</p> <p>期末報告：40% (4000-5000 字)</p>
課程核心能力 (可複選)	<p><input type="checkbox"/> 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 認識哲學之功能與價值。</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。</p>
備註	<p><u>選修課程</u>請勾選隸屬領域：<input type="checkbox"/>經典哲學家與哲學史<input type="checkbox"/>形上學<input type="checkbox"/>知識論<input type="checkbox"/>倫理學與法政哲學<input type="checkbox"/>心靈與語言哲學<input type="checkbox"/>科學史與科學哲學<input type="checkbox"/>數理邏輯與哲學邏輯</p>