

國立中正大學哲學系教學大綱（學士班）
108 學年度 2 學期

課程名稱(中文)	生命倫理學		
課程名稱(英文)	Bioethics		
授 課 教 師	戴 華	修 別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 必選 <input checked="" type="checkbox"/> 專選
課 碼	1252613	學分數	2
課 程 概 述	<p>近二十多年來，生物醫學領域中的人類基因科技突飛猛進，隨之產生新的醫療技術（和藥物），為人類健康福祉帶來重大貢獻。然而，這些技術只是用來促成福祉的工具，而它們和任何工具一樣，也可能被誤用。因此，許多力圖推動生醫產業的國家也特別重視相關基礎研究及其成果可能產生的一些倫理、法律和社會層面的負面衝擊。對於這些衝擊的探討，乃屬所謂「生命倫理學」的範圍。本課程的目的，就在於透過淺顯易懂的概念來介紹晚近生醫科技在人類生育、疾病治療等方面的發展以及其所衍生的諸多生命倫理問題，讓學生能從民主多元社會公民的角度來思考這些問題以及其中涉及的人文價值(human values)。</p>		
學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生命倫理學為例，介紹「科技與社會」和「科技與人文價值」的議題。 2. 選讀相關英文文獻，讓學生掌握國際知名的哲學家如何善用道德與政治哲學的理論，針對生醫科技研發之公共政策、成果應用、以及這些應用所提供的生育和醫療選擇，建議必要的生命倫理規範，進而對於他們所處的社會做出立竿見影的哲學貢獻。 		
課 程 進 度	<p>分為以下單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 概論：生命倫理學的發展，晚近人類基因科技所掀起的醫療革命，以及四項基本的生醫倫理原則 (2) 基因介入的倫理議題：治療疾病和改善身心特徵之區分 (3) 基因檢測：消極的優生選擇 (4) 基因檢測：積極的優生選擇—訂製完美的下一代？ (5) 人類胚胎的道德地位 (6) 生命倫理規範的政策意涵 <p>單元(2)至(6)之間有循序漸進的關聯，其下也各自涉及許多爭議，將視課程進度來討論其中較重要的課題。</p>		
教 科 書 及 參 考 書 目	<p>主要使用 Allen Buchanan, Dan Brock, Norman Daniels, and Daniel Wikler, <i>From Chance to Choice: Genetics and Justice</i>, Cambridge</p>		

	University Press, 2000。該書相關部分以及其他涉及上述議題的文章將於教學平台提供下載。
成績評量方式	期中和期末課堂筆試各 40% 平時表現 20%
課程核心能力 (可複選)	<div>■ 1. 具備哲學基本知識，以及理解哲學基本問題、概念與重要學說。</div> <div>■ 2. 具備邏輯推理、概念分析、反思批判、另類思維、閱讀哲學經典與清楚表達複雜觀念之能力，避免獨斷或謬誤。</div> <div>■ 3. 認識哲學之功能與價值。</div> <div>■ 4. 具有文化素養與關懷，對於哲學如何改變人類及影響歷史發展，有初步的認識。</div>
備註	<u>選修課程</u> 請勾選隸屬領域： <input type="checkbox"/> 經典哲學家與哲學史 <input type="checkbox"/> 形上學 <input type="checkbox"/> 知識論 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理學與法政哲學 <input type="checkbox"/> 心靈與語言哲學 <input type="checkbox"/> 科學史與科學哲學 <input type="checkbox"/> 數理邏輯與哲學邏輯