

華語文教學實習 課程大綱

Course Syllabus : Chinese Language Teaching Practicum

Certificate Program in Teaching Chinese as a Second Language in College of Humanities
2020 Spring, National Chung Cheng University

Course # 課程編號	1013002_02	Instructor 任課教授	Pochen Huang, Xinhui Chen 黃柏禎、陳欣徽
Course Title 科目名稱	Chinese Language Teaching Practicum Certificate Program in Teaching Chinese as a Second Language 華語文教學實習(二) 文學院華語文教學學分學程	Semester 上課期間	2020 Spring (March 2020-July 2020)
Class Hours 上課時間	星期一 14:10-16:00		
Classroom 上課地點	語言中心 111 教室		
Credit Hours 學分數	2 學分		
E-mail	clcpch[at]ccu.edu.tw clcxhc[at]ccu.edu.tw		
Web Page 課程網頁	http://ecourse.elearning.ccu.edu.tw (中正大學 Ecourse 課程平台)		

A. Course Objectives/課程目標

After completing the course, students will learn

修完本課程後，學生將學會

1. to build the pedagogical competence & instructional principles in Chinese teaching
2. to build the philosophy, methods and techniques of teaching Chinese as a foreign/second language
3. to design the course, how to write a teaching plan and how to teach.

1. 透過實習，建立華語課程教學的實務能力與理念框架
2. 建立華語教學實務、方法與教學技巧
3. 設計課程內涵、撰寫教案及進行教學活動

B. Course Description/課程說明

This course

本課程

1. introduces the pragmatic aspects of Chinese teaching, including course design, on-line teaching resource, course materials, test design and teaching skills
2. includes teaching practicum through tutoring with international students
3. will be offered in consecutive semesters

1. 介紹課程設計、網路資源融入教學、教材選用、評量測驗編寫實務及各類教學技巧等教學實務面向
2. 導入國際學生個別輔導的華語教學實習
3. 為連續開設之課程，鼓勵修課者長期持續修習，以累積華語教學之實務歷練及國際學生互動所養成的跨文化視野，

C. Course Materials/課程教材

陸慶和，《基礎漢語教學(二)詞類教學》，台北：新學林出版社股份有限公司。(2008)

註：建議第一次修課的同學先自行研讀「陸慶和，《基礎漢語教學(一) 語音、文字、詞彙、句子》，台北：新學林出版社股份有限公司。(2008)」，另鼓勵第二次修課同學繼續向前修習，奠定更好的華語教學之實務經驗及拓展國際化視野。

D. Grading /評量

Grading	評量項目	Percent
1. Attendance & Participation	1. 出席與課程參與	15%
2. Micro-teaching Demonstration	2. 微型教學	20%
3. Assignments & Quizzes	3. 作業與小考	15%
4. Tutee's feedback & Tutoring Journals	4. 教學回饋及教學日誌	10%
5. Final Project	5. 期末呈現	20%
6. Final Exam	6. 期末考	20%

E. Course Schedule & Topics/課程大綱

Week	Date/time	Topics	主題
1	3/2	- Introduction: Course description and objectives - Placement Test	課程導論：內容與目標 檢核測驗
2	3/9	- Tutoring and journal writing - Materials and internet Resources - Hanyu Pinyin	教學輔導與撰寫教學日誌 教材與華語網路資源運用 漢語拼音教學
3	3/16	Course design and lesson planning	華語課程設計與教案寫作
4	3/23	- Background Knowledge: Sentence Patterns - Teaching techniques: Nouns, Pronouns	基本知識：基本句型 教學技巧：名詞、代詞
5	3/30	Teaching Practicum 1	華語教學實習 1
6	4/6	No class	停課，由教師自行補課。
7	4/20	- Microteaching 1 - Teaching techniques: Numerals, Measure Words	微型教學 1 教學技巧：數詞、量詞
8	4/13	Teaching Practicum 2	華語教學實習 2
9	4/27	- Microteaching 2 - Teaching techniques: Verbs	微型教學 2 教學技巧：動詞
10	5/4	Teaching Practicum 3&4	華語教學實習 3&4
11	5/11	- Microteaching 3 - Teaching techniques: Particles	微型教學 3 教學技巧：助詞
12	5/18	Teaching Practicum 5&6	華語教學實習 5&6
13	5/25	- Microteaching 4 - Assessment & test design	微型教學 4 華語測驗與評量編寫
14	6/1	Teaching Practicum 7&8	華語教學實習 7&8
15	6/8	Review	教學實習分享與回顧
16	6/15	Final Project	期末呈現
17	6/22	Final Exam	期末考
18	6/29	Make up class (TBA)	自行補課(未定)

*Adjustments may be made in the syllabus to meet students' needs and course requirements.

*課程進度及課程要求將依教學需求及修課者程度做適度的調整

F. Available Support Service/課程資源

全球華文網 <http://www.huayuworld.org/>

華語漢音網 <http://huayulaoshi.blogspot.tw/>

G. Course Policies and Requirements/課程要求

1. 第一次上課請務必準時出席，以瞭解課程相關規定。若**缺席前三週課程**仍欲選修課程，則缺席週次以曠課處理或主動退選。
2. 本課程為教學實務課程，建議修過華語文教學相關理論課程，具備基本概念與先備知識後再行選修。
3. 修習本課程之學生，除了完成課堂學習任務之外，另**需達成教學實習所規定之時數及要求**。
4. 教學實習內容：為**個別輔導本校國際學生之華語學習**，具體教學內容則視所輔導學生之個別學習需求制訂。
5. 教學實習時數：本學期需完成 **8 次**教學輔導，輔導時間**每次至少 30 分鐘以上**，且**不超過 1 小時**為原則。
6. 教學實習要求：每次完成教學實習後，需**撰寫教學日誌**，具體紀錄所認輔國際學生之學習狀況與自己的教學心得或問題，並於期末整合回顧，繳交予授課教師作為教學實習評量依據之一。
7. 教學實習過程中所產生的問題或困難，能主動與授課教師討論、或善用教學平台(e-course)討論區發文提問。無論發問或回覆他人問題，都將計入本學習課程參與的評量依據之一。
8. 本課程雖然以協助本校國際學生為出發點，然經由協助國際學生學習華語的跨文化互動中，能建立自己的國際觀與國際化視野極，亦有助於協助個人開拓更宏觀的各國文化特色。
9. 請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍。