

國立中正大學 文學院 課程大綱

課程名稱(中文)：	漢語詞彙學
先修科目或先備能力：	無先修科目要求；如有語言學基本知識更佳
課程概述：	本課旨在讓學習者認識漢語詞彙的結構、構詞特點，了解詞彙如何產生、形成與發展以及詞類的畫分標準、特徵與功能。此外，本課將探討詞彙的意義以及兩岸詞彙翻譯策略及使用上的差異。希望學習者對漢語的詞彙有更深入的理解與掌握，為日後的華語教學做準備。
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉漢語詞彙的基本概念 ● 理解語言分析的方法 ● 將語言學背景知識應用於詞彙分析與教學
教科書：	竺家寧. 2017.《詞彙之旅》。台北縣：正中書局。 竺家寧. 2016.《漢語詞彙學》。台北市：五南出版社。 (請尊重智慧財產權，不得非法影印教師指定之教科書籍)

教學要點概述：

1. 教材編選： 自編教材 教科書作者提供

2. 教學方法： 投影片講述 板書講述

3. 評量方法： 出席率 15%
 作業 15%
 期中考 35%
 期末考 35%,

4. 教學資源： 課程網站 教材電子檔供下載 實習網站

5. 教學相關配合事項：

※ 上課前請先預習。

※ 作業的部分，本課作業皆為**紙本**作業，作業請在**上課前**交到講台(可請人代繳)，上課開始之後交皆算遲交，老師當日離開後不收遲交作業。怕遲交同學可事先於上課前上傳作業到教學平台(拍照亦可)，如果當天上課遲到亦算準時繳交。只有上傳電子檔，未交紙本作業，扣作業成績**10**分。

※出席率的部分，無故缺席扣總成績**5**分，請假扣總成績**2**分，請假事後未附假單算無故缺席，公假不予扣分。出席狀況請同學查閱教學平台上學習追蹤下的點名簿上公告出席的情形，如果有缺席一定要記得到系上拿系上蓋章的假單給老師，學期結束以前都可以繳交假單。

※ **期中、期末考請準時應考，無重大情由不得補考。**

課程進度：

第一週(3/06)：緒論

第二週(3/13)：詞彙學的基本概念 (讀大本第一章)

- (1)詞彙的三個層次
- (2)詞彙學與訓詁學
- (3)詞彙學未來的發展

第三週(3/20)：詞彙的生成與發展 (讀小本第二、三章)

- (1)詞彙是怎麼產生的?
- (2)什麼是同源詞
- (3)國語詞彙的形成與發展
- (4)歷史上的共同語

第四週(3/27)：歷史上的詞彙寶藏 (讀小本第四章)

- (1)最早介紹詞義的專書
- (2)古代方言詞彙的記錄
- (3)開啟詞彙命名的奧秘

第五週(4/03)：**放假一天**

第六週(4/10)：漢語詞彙的結構 (讀 PPT)

- (1)詞、字與音節的關係
- (2)詞與詞素
- (3)詞素的畫分

第七週(4/17)：漢語詞彙的構成方式(一) (讀小本第一章，大本第二章)

- (1)意義造詞
- (2)聲音造詞

第八週(4/24)：漢語詞彙的構成方式(二) (讀小本第一章，大本第二章)

- (1)詞綴造詞
- (2)重疊造詞
- (3)節縮造詞

第九週(5/01)：期中考

第十週(5/08)：檢討期中考考卷
漢語詞的畫分標準 (PPT)

- (1)詞的分類
- (2)詞類的特徵與功能
- (3)詞性的判定

第十一週(5/15)：探索詞彙的意義(一) (讀小本第五章，大本第三章第五節)

- (1)傳統的詞義系統
- (2)同形詞和異形詞
- (3)詞義的模糊性

第十二週(5/22)：探索詞彙的意義(二) (PPT，大本第三章 1-2 節)

- (1)詞素與詞素義
- (2)同義與反義
- (3)詞的單義、多義與語法意義

第十三週(5/29)：成語的結構與意義 (讀大本第六章)

- (1)成語的定義
- (2)成語的結構
- (3)成語與古今義的演化

第十四週(6/05)：新詞的衍生與發展 (讀小本第八章，大本第七章 1-2 節)

- (1)新詞的定義
- (2)新詞語研究的意義價值
- (3)台灣的新詞發展

第十五週(6/12)：兩岸詞彙的比較(一) (讀小本第九章，大本第七章 3-4 節)

- (1)兩岸詞彙比較的意義
- (2)兩岸同義詞的對比

第十六週(6/19)：期末考

第十七週(6/26)：調整放假一天

第十八週(7/03)：兩岸詞彙的比較(二)(彈性學習)(讀小本第九章，大本第七章 3-4 節)

- (1)兩岸不同的詞綴

(2)大陸新詞產生的途徑